

مختار السّلامي

المُنْتَرُ فِي الإِيقَاضِ الْعَالَمِي



5

السنة الخامسة من التعليم الأساسي

مرفق بالإصلاح

الاسم : _____

اللقب : _____

القسم : _____

المدرسة : _____

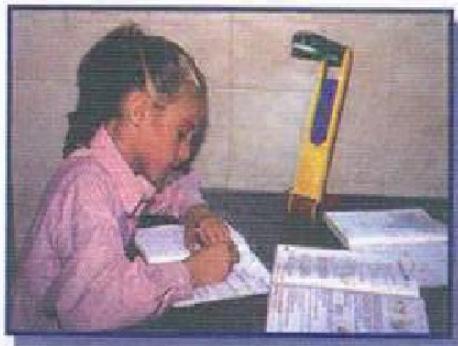
السنة الدراسية : _____

الضوء :

مَصَادِرُ الضُّوْءِ الطَّبِيعِيَّةُ وَالاِصْطَناعِيَّةُ



١ حَوْقِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُعْطِي الضُّوْءَ :



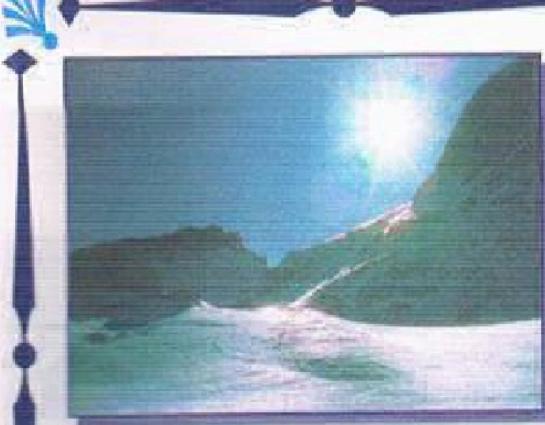
السُّنْد : الضُّوءُ هُوَ شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ، فَهُوَ يُسَمِّحُ بِرُؤْيَا الْأَشْيَاءِ وَخَاصَّةً الْأَوَانِهَا. حَاوَلَتْ فَاطِمَةُ كِتَابَةَ فَرِضِيهَا فِي غُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ فَلَمْ تَقْدِرْ.

الْتَّعْلِيمَةُ : مَاذَا عَلَيْهَا أَنْ تَفْعَلَ لِكِتَابَةِ فَرِضِيهَا ؟

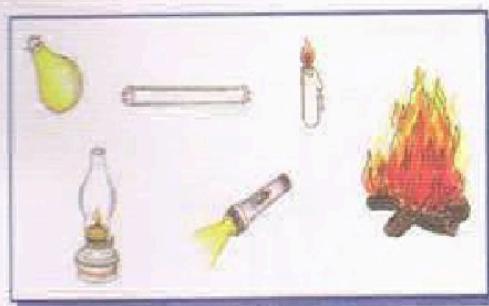
٣

- أَشْعِلْ شَمْعَةً . مَاذَا يَصْدُرُ عَنْهَا ؟

- هَلْ نَعْتَبُ الشَّمْعَةَ مَصْدِرًا ضَوئِيًّا ؟



٤) ما هي الفائدة المشتركة من جميع الأَجْسَامِ الْمُبَيْنَةِ فِي الشُّكْلَيْنِ؟



مَصَادِرُ أُخْرَى لِلنُّضُوءِ

ب) هل تستطيع التحكم بِإِنْتَاجِ النُّضُوءِ فِي كُلِّ مِنْهَا؟
كَيْفَ؟

- أَشْعِلْ قِطْعَةً خَشْبٍ. مَاذَا يَصْدِرُ عَنْهَا؟

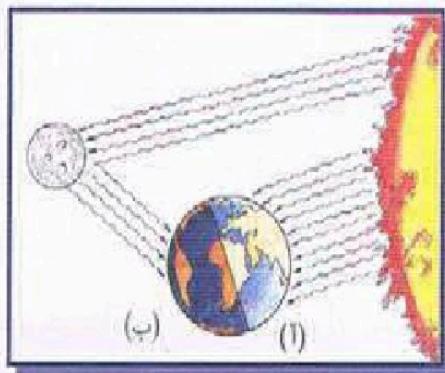
- هَلْ نَعْتَبِرُ قِطْعَةَ الْخَشْبِ الْمُشْتَعِلَةَ مَصْدِرًا ضَوئِيًّا؟

- إِفْرَا المُعْطَيَاتِ وَأَصْلَحِ الْخَطَا إِنْ وُجِدَ
- النُّجُومُ تُعْطِينَا الضُّوءَ نَهَارًا فَنَرِي الْأَجْسَامَ بِوضُوحٍ
- الْمَوَادُ الْمُشْتَعِلَةُ تُعْطِينَا الضُّوءَ لَيْلًا.

- الْلُّوْحَاتُ الإِلْشَهَارِيَّةُ مَصَادِرٌ طَبِيعِيَّةٌ لِلنُّضُوءِ.
- الْمِكْشَافُ الْكَهْرِيَّانِيُّ مِنَ الْمَصَادِرِ الصَّنَاعِيَّةِ لِلنُّضُوءِ.

الضوء:

الجسم المضيء - الجسم المضاء المنير



١) أية جهة من جهات الأرض تستقبل ضوء الشمس؟

ب) أية جهة من جهات الأرض تستقبل ضوء القمر؟

ج) اختر مما يلي مصدرًا للضوء: الأرض أم الشمس أم القمر؟

د) عندما نقول ضوء القمر، هل يعني بذلك أن القمر هو مصدر للضوء؟
اشرح:

ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

المصباح النفطي	الكتاب	النار	أضواء السيارات	النجوم	جسم مضيء	جسم مضاء منير

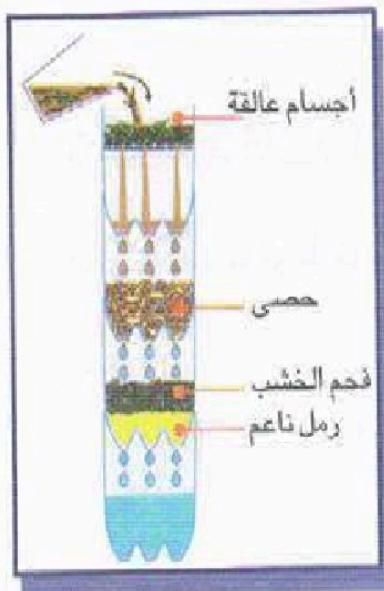
كيف يمدهنا القمر بالضوء علماً أنه لا ينبع الضوء؟

الوسطُ الْبَيْئِيُّ :

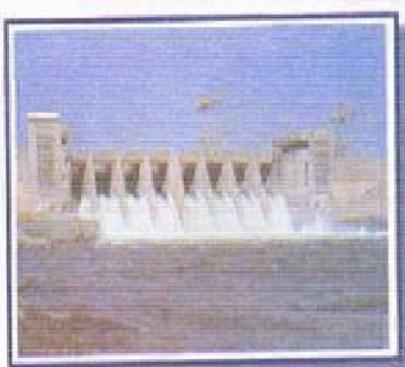
الماء الصالح للشرب - كيفية الحصول على ماء صالح للشرب



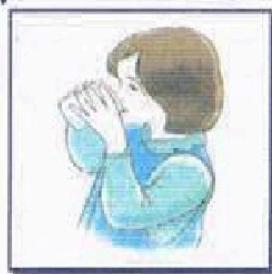
- ١. نأخذ إناء يحتوي على الماء العكر.
- نضع ورقة ترشيح مطوية على شكل قمع زجاجي.
- نضع القمع فوق إناء زجاجي.
- نصب الماء العكر فوق القمع بهدوء.
- ماذا تلاحظ؟



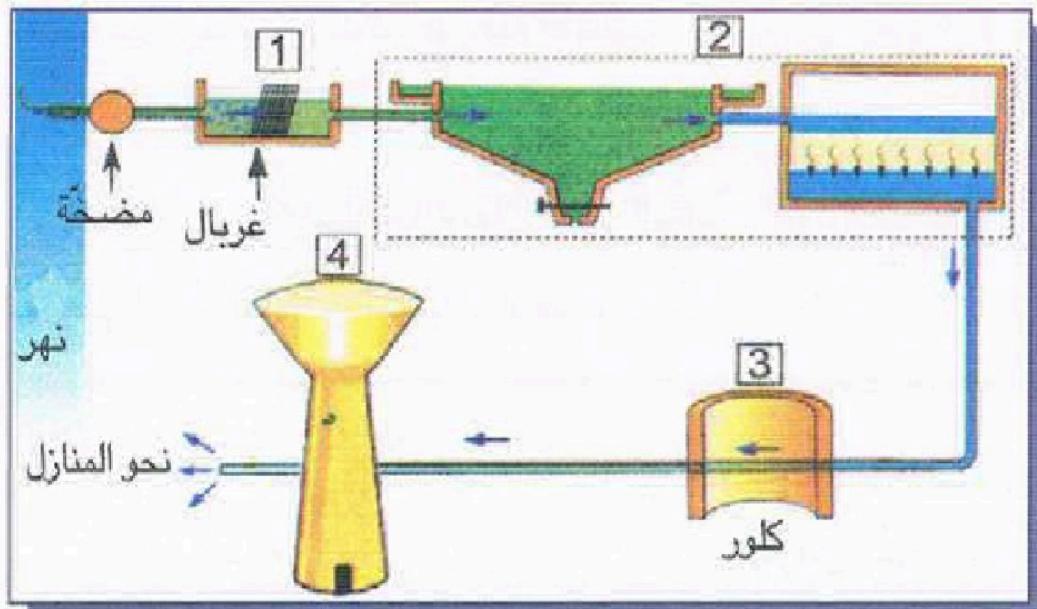
- ٢. يمكن ترشيح الماء في المنازل التي لا تتوفر المياه النقية فيها وذلك باستخدام أربع أصناف قوارير من البلاستيك متقدمة من أسفلها فيها طبقات من الرمل الناعم فوقها طبقات من الفحم الخشبي موضوعة تحت طبقة من الحصى كما في المثال.
- ماذا ينفذ من خلال الطبقات إلى قعر القارورة الأخيرة؟ - ماذا تدعى هذه العملية؟



- عندما تنزل الأمطار تجرف معها التربة وبذلك تصير المياه عكرة وتتجمع هذه المياه في السدود.
- هل تحافظ السدود على نفس سعتها؟ لماذا؟
- ماذا تدعى هذه العملية؟



يحتاج الإنسان إلى الماء لأنّه يدخل في تركيب جسمه، ويحصل عليه عن طريق الشرب مباشرةً بماذا تُنصح هذه البنت التي أخذت كأس ماء صافٍ من ماجل مهجور؟



يمثل هذا الرسم محطة لمعالجة ماء النهر.

أبين مراحل المعالجة بوضع الأرقام في الأماكن المناسبة:

- تصفية الماء وإضافة مواد كيماوية.
- التخزين في خزانات خاصةٍ قصد التوزيع.

ضع «نعم» أو «لا»:

أ) أشرب ماء السد بعد تصفيته بمصفاة.

ب) أشرب ماء الماجل بعد تغليته مدة 15 دقيقة.

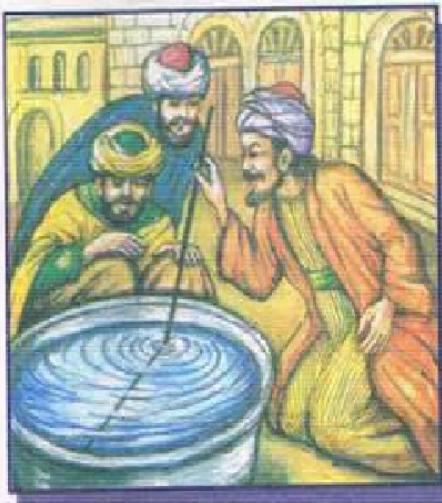
ج) أشرب ماء صافياً إنْ زِيادة قطرات ماء الجافال.

د) أشرب ماء الوادي بعد ترشيحه وتركبيده.

هـ) أشرب الماء الذي يبدو صافياً ونظيفاً.

الضوء :

تفسير عملية الرؤية لابن الهيثم



السند: يعتبر الحسن بن الهيثم من أشهر علماء المسلمين، حيث قام بتجارب عديدة على ظواهر الضوء، وتمكن من اكتشاف قوانين الضوء وانكساره، ووضع بذلك الأسس الصحيحة لعلم الضوء. ولد سنة 965 م وتوفي سنة 1039 م.

التعليمية 1: انظر الصورة، ماذا تلاحظ؟

التعليمية 2: أغمض عينيك فجأة، هل لازلت ترى الصورة؟

التعليمية 3: إنك ترى الصورة قبل إغماض عينيك، ولكن لا تراها بعد إغماض عينيك، فما سبب ذلك؟



السند: ستعطيك المعلمة علبة كرتون مع غطاء وهي مزودة بفتحتين وتحتوي في داخلها على جسم ما.

غط الفتحة الموجودة على غطاء العلبة بقطعة الكرتون وأنظر من خلال الفتحة إلى داخل العلبة.

التعليمية 1: هل يمكنك تحديد الجسم الموجود فيها؟ لماذا؟

التعليمية 2: خذ المكشاف الكهربائي ودع ضوء يدخل العلبة من خلال فتحة الغطاء. هل يمكنك الآن معرفة ما هو الجسم الموجود داخل العلبة؟ لماذا؟

٣٠٠٠ شخص يموتون يومياً في الدول الفقيرة بسبب أمراض لها علاقة

٧

بالماء

أ) أحدد بعض أسباب هذه الأمراض.

ب) أبين كيف يمكن التغلب على هذه الأسباب.

ج) أؤطر من بين الأمراض، تلك التي لها علاقة بالماء:

السرطان - الكوليرا - الإسهال - داء السيدا - الأمراض الجلدية -

حمى المستنقعات - الحصبة - البهريسا.

٨

أربط سهوم بين كل عملية والغرض منها:

الغرض منها

العملية

• تخلص الماء من الأجسام التي تطفو.

• إضافة قطرات من ماء الجافال.

• تخلص الماء من الشوائب التي ترسب.

• الترشيح

• قتل الجراثيم

• التغليط

• الترکيد

٩

أ) أحيط بخط الماء الذي أنتصر بشربيه:

ماء صاف - ماء حار من الجراثيم - ماء له لون - ماء فيه أملاح معدنية -

ماء طال خزنه - ماء له رائحة.

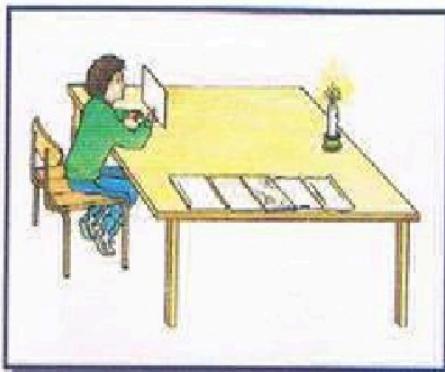
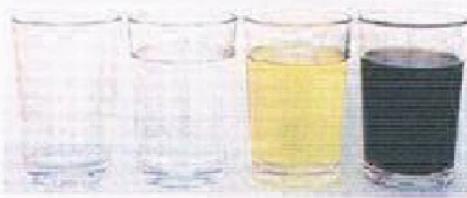
ب) أذكر بعض الأملاح المعدنية التي يحتوي عليها الماء الشروب.

ج) أتعرف كيف أتفادى الارتفاع الناتج عن الإسهال.

الضوء :

الأوساط الشفافة ، الأوساط الشافهة ،

الأوساط العاتمة

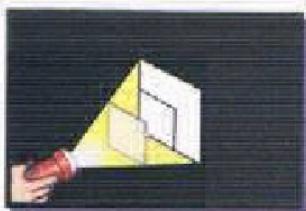


السؤال 1: تبدأ رحلة الضوء بعد أن يتم إنتاجه في المصادر المختلفة، لنعبر أية أوساط ينتقل الضوء خلال هذه الرحلة.

التعليمية: أشعّل الشمعة، انظر إليها عبر الهواء، ثم من خلال الألواح التالية: بلاستيك، زجاج، كرتون، زجاج محجر، ورق مزينة، ورق سيلوفان أبيض.

- وزع الألواح إلى ثلاثة مجموعات بحسب الرواية في الجدول المبين أدناه.

أوساط عاتمة	أوساط شافهة	أوساط شفافة



- خذ لوحاً من الزجاج وسلط عليه ضوء مكشاف كهربائي.

ماذا تلاحظ؟

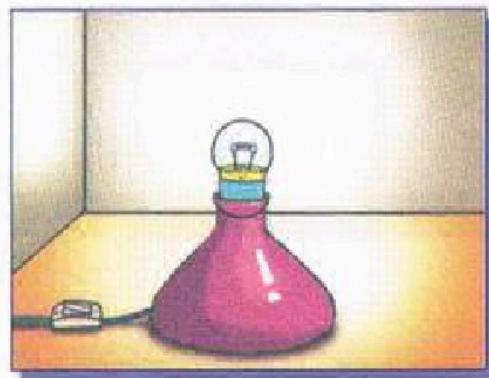
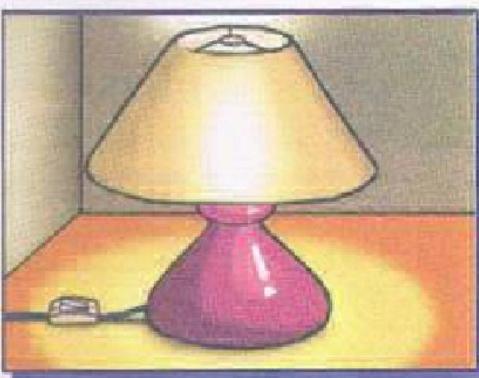


- خذ ورق الأنسوج واسقط عليه ضوء مكشاف كهربائي.

فماذا تلاحظ؟



أَحَدُ الأَجْسَامِ الشَّفَافَةِ الَّتِي أَرَى مِنْ
خَلَالِهَا أَسْمَاكَ الْحَوْضِ :



أَحَدُ دُورِ الْغِطَاءِ الَّذِي يُوَضَّعُ عَلَى مِصْبَاحِ غُرْفَةِ النُّومِ :

4

مَنِ الدُّخِيلُ وَلِمَاذَا ؟

أ) طَبَقَةٌ رَقِيقَةٌ مِنَ الْمَاءِ - طَبَقَةٌ رَقِيقَةٌ مِنَ الزُّجَاجِ - لَوْحٌ مِنَ الْخَشْبِ .

ب) لَوْحٌ مِنَ الْكَرْتُونِ - وَرْقَةٌ مَزِيتَةٌ - لَوْحٌ زُجَاجٌ مَحْجُورٌ .

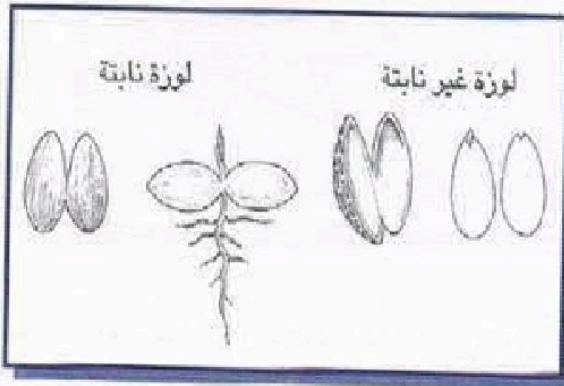
ج) طَبَقَةٌ سَميِّكةٌ مِنَ الزُّجَاجِ - زُجَاجَةٌ نَظَارَاتٍ - طَبَقَةٌ سَميِّكةٌ مِنَ الْمَاءِ .



الوَسْطُ الْبَيْئِيُّ : التَّكَاثُرُ بِالْبُذُورِ



تَحَوَّلُ نَبْتَةُ الْلُّوْزَةِ بَيْنَ الْفَلَقَتَيْنِ إِلَى نَبَاتٍ جَدِيدٍ وَلِلتَّكَاثُرِ مِنْ ذَلِكَ قَامَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ

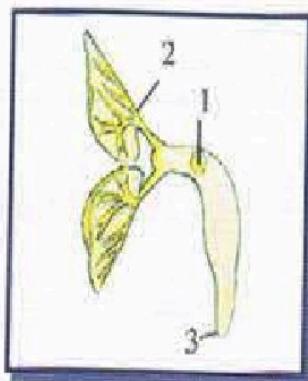


بِتَشْرِيفِ لُوزَةٍ غَيْرٌ نَابِتَةٌ وَلُوزَةٌ نَابِتَةٌ .

- لَوْنُ الْفَلَقَتَيْنِ بِالْأَصْفَرِ .

- لَوْنُ الْلَّحَافَةِ بِالْبَيْنِ .

- لَوْنُ النُّبْتَةِ بِالْأَخْضَرِ .



أَهَامَكَ رَسْمٌ لِجِنِينِ بَذْرَةِ الْلُّوْبِيَا :

اَكْتُبْ مَا تَدْلُّ عَلَيْهِ الْأَرْقَامُ الْمُبَيَّنَةُ عَلَى الرَّسْمِ :

1

2

3

3

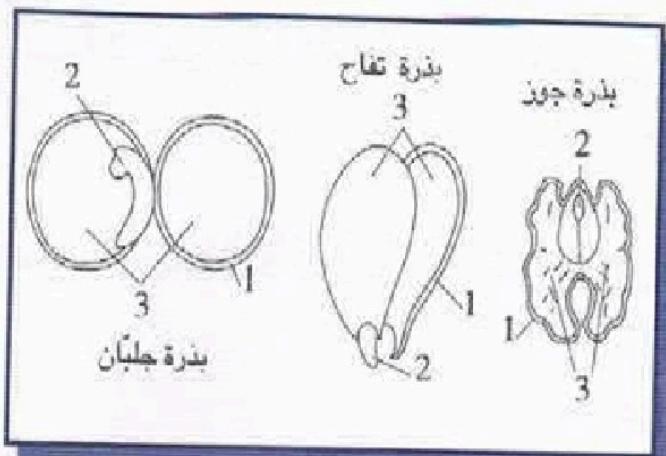
(ا) أَتْبِعْ بِمَا يُنَاسِبُ :

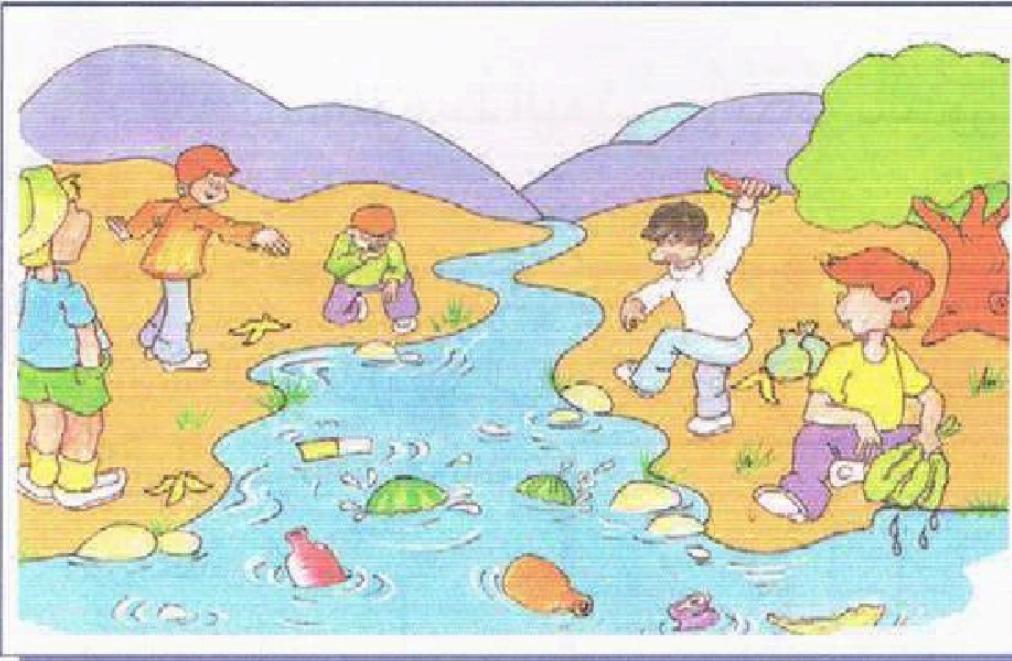
الرُّقم 1 : الْلَّحَافَةُ الْخَارِجِيَّةُ لِلْبَذْرَةِ

الرُّقم 2 :

الرُّقم 3 :

ب) لَوْنُ جِنِينِ كُلِّ بَذْرَةٍ





السند : بَعْدَ تَنَاهُلِ الطَّعَامِ، قَامَ أَمِينٌ وَرَفَاقُهُ بِرَمِيِّ قِسْمٍ مِنَ الْفَضَالَاتِ فِي مِيَاهِ النَّهْرِ، وَقَامُوا بِقَدْفِ قُشُورِ الدَّلَاعِ، وَالْتَّرَاشُقِ بِهَا أَنْوَاءُ السِّبَاحَةِ، وَعِنْدَمَا عَطَشُوا شَرَبُوا مِنْ مِيَاهِ النَّهْرِ. جَمَعُوا بَقَائِيَ الطَّعَامِ قَبْلَ مُغَارَرَةِ الْمَكَانِ، وَوَضَعُوهَا فِي كِيسٍ، ثُمَّ تَرَكُوهَا عَلَى بُعدِ أَمْتَارٍ مِنَ الْمَكَانِ الَّذِي كَانُوا فِيهِ.

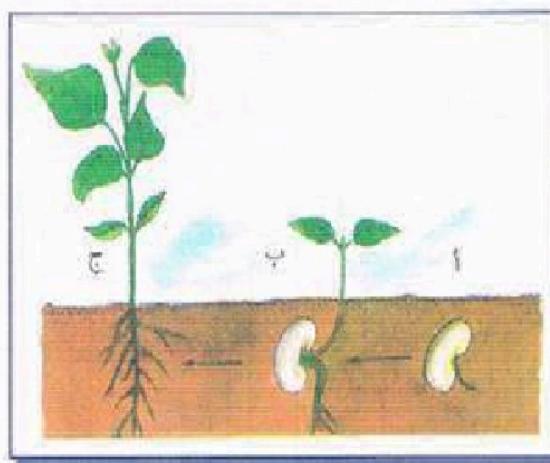
التعلية 1 : حدد خمسة تصرفات قام بها أمين ورفاقه.

التعلية 2 : عِنْ مِنْهَا التَّصْرُفَاتُ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تَلْوُثِ مِيَاهِ النَّهْرِ.

التعلية 3 : مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ أَمِينٍ وَرَفَاقَهُ؟

اسمعوا حِكَائِيٍّ : ٤

... كُنْتُ حَبَّةً لُوبِيَا نَائِمَةً وَضَعُونِي فِي الْقُطْنِ الرُّطْبِ فَتَكُونَتْ نَبْتَةً لَهَا جُذُورٌ
وَأَوْدَاقٌ خَضْرَاءُ وَقَدْ تَغَدَّتْ مِنِّي، وَبَعْدَ أَنْ تَفَدَّ غِذَائِي الْمَخْزُونُ، وَضَعَتْ النَّبْتَةُ
الصَّغِيرَةُ فِي التُّرْبَةِ وَهَا هِيَ تَنْمُو بِشَكْلٍ طَبِيعِيٍّ.



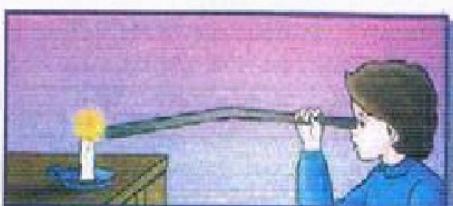
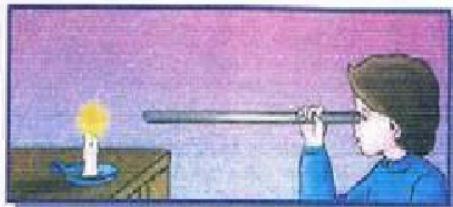
- مِنْ أَيْنَ حَصَلَتْ نَبْتَةُ الْلُوبِيَا عَلَى غِذَائِهَا أَنْتَأَهَا إِلَيْنَا ؟
- مَاذَا تَاحِدُ النَّبْتَةُ مِنِ التُّرْبَةِ ؟
- مَا هِيَ فَائِدَةُ الْجُذُورِ ؟

5

رَتَبْ مَرَاحِلِ الْإِنْبَاتِ بِكَتاَبِ أَرْقَامٍ تَرْتِيبِيَّةٍ دَاخِلِ الإِطَارِ :

- ظُهُورُ السُّوِيقَةِ .
- اِسْفِرَارُ الْفَلَقَتَيْنِ وَسُقُوطُهُمَا .
- اِنْتِفَاحُ الْبَذْرَةِ .
- بِدَائِيَّةُ نُمُوُّ الْجُذَيْرِ .
- بَرُوزُ الْجُذَيْرِ .
- تَبَاعُدُ الْفَلَقَتَيْنِ عَنْ بَعْضِهِمَا وَسُقُوطُ الْلَّحَافَةِ وَظُهُورُ وَرَقَتَيْنِ .

الضوء : الانتشار المستقيمي للضوء



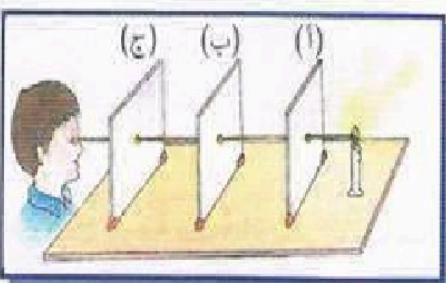
١ خذ أنبوباً مستقيماً من الورق المقوى، ووضع عند إحدى نهايته شمعة مضيئة. انظر إلى الشمعة من النهاية الأخرى للأنبوب.

- هل ترى لهب الشمعة؟

- إن الأنبوب ذاته، ثم انظر إلى الشمعة المضيئة.

- هل ترى لهب الشمعة؟

- ماذا تستنتج؟



انقض بواسطة المسamar ثلاثة قطع متطابقة من الكرتون في مركزها.

- ثبت القطع بواسطة الصلصال كما في الشكل،

حيث تكون الثقوب على خط مستقيم مستعيناً بالخيط.

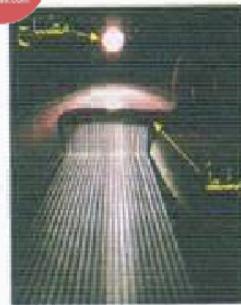
- ضع أمام ثقب القطعة (أ) شمعة مشتعلة وأنظر إليها من خلال ثقب القطعة (ج).

- هل تشاهد لهب الشمعة؟

- حرك إحدى القطع جانبياً أو إلى الأعلى. هل ما زلت ترى الشمعة؟

- ماذا تستنتج بالنسبة لمسار الضوء؟

الضوء: اختراق الضوء للأوساط



خذ عدداً من القطع الخشبية المتماثلة. انقب الأولى ثقباً كبيراً والثانية ثقباً صغيراً والثالثة ثقباً أصغر بكثير.

- ضع أمام القطعة الأولى مصدراً ضوئياً وأنظر من الجهة الثانية. ماذَا تلاحظ؟

- أعد العمل نفسه على القطعة الثانية. ماذَا تلاحظ؟

- أعد العمل نفسه على القطعة الثالثة ذات الثقب الأضيق. ماذَا تلاحظ؟



- نبت ورقة سوداء على زجاجة المكشاف ثم

أحدث فتحة صغيرة فيها.

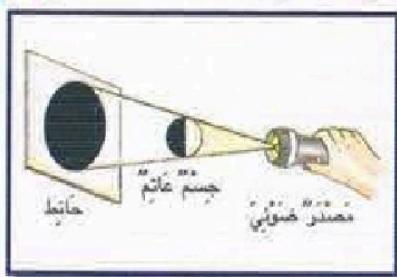
- املأ الوعاء ماء ثم أضف قليلاً من الحليب.

- وجه ضوء المصباح ليعبر الماء. كيف ينتقل الضوء خلال هذا الوسط؟

3

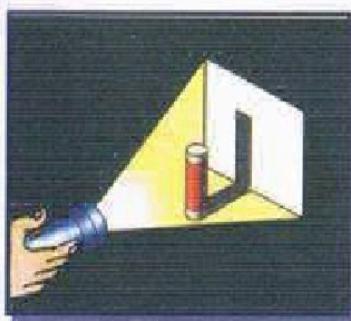
عرف الشعاع الضوئي.

الضوء : تكون الظل



السند : بما أن الضوء ينتقل بخط مستقيم خلال الأوساط الشفافة ولا يستطيع أن يخترق الأوساط العاتمة أو يدور من حولها.

التعليمية : مَاذَا يَحْدُثُ لِوَرْجَهَا حِزْمَةً ضَوئِيَّةً بِاتِّجَاهِ جِسْمٍ عَاتِمٍ ؟

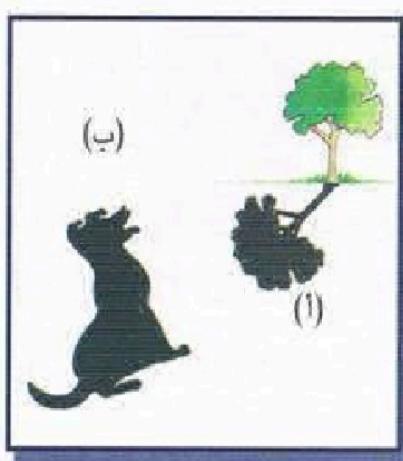


أضَعْ أَنْبُوبَ لِصَاقِرِ أَمَامَ شَاشَةً وَأَسْلُطْ عَلَيْهِ ضَوْءَ مِصَابِحِ الْجَبَبِ.

- أَمْلُأُ الْفَرَاغَ مُسْتَعْمِلاً الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةَ : الْحَاجِزُ .
الظَّلُّ . الْمَتَبَعُ الضَّوئِيُّ . الْحَاجِزُ . الظَّلُّ .

يُوجَدُ خلف

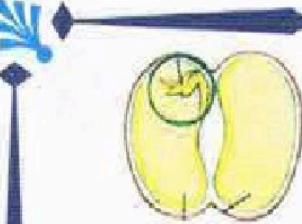
يُوجَدُ بين و



- حَدَّدْ مَصْدَرَ الضَّوْءِ فِي الشَّكْلِ (أ).

- مَنْ صَاحِبُ الظَّلُّ فِي الشَّكْلِ (ب).

- كَيْفَ تَكُونُ ؟

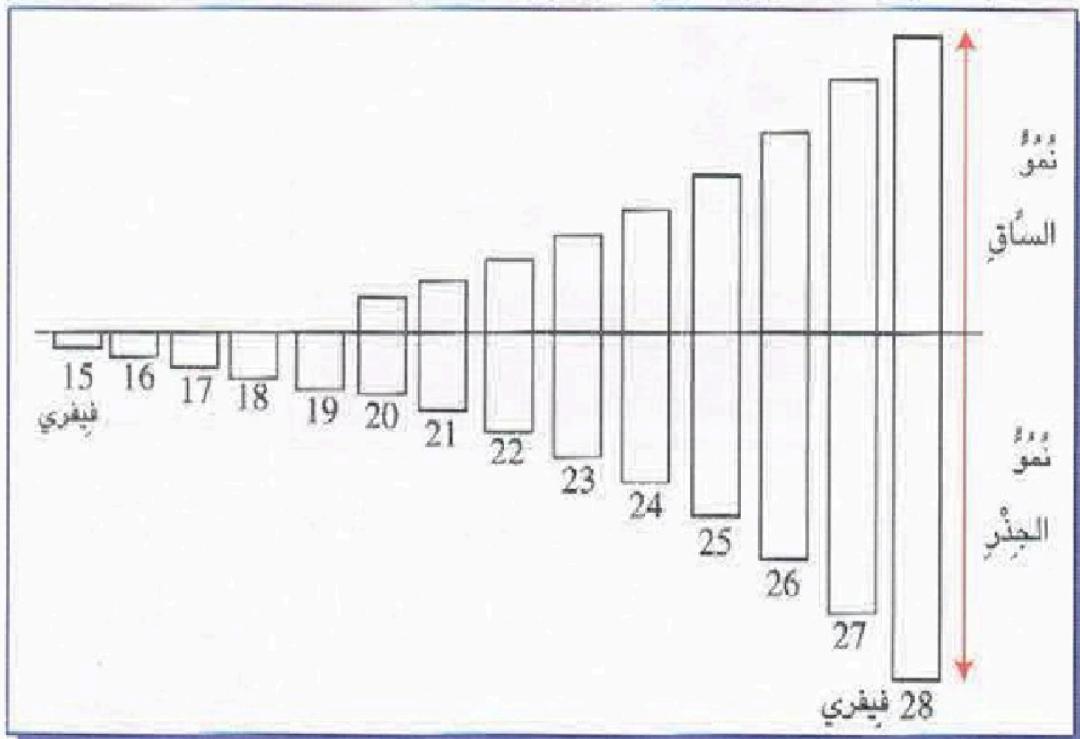


أ) ما هو دور الفلقتين؟

ب) ما هو دور اللحافة الخارجية للبذرة؟

7

رُدْعَ عَلَيْ بِذَوْرِ الْلُّوْبِيَا فِي حَوْضِ زُجَاجِي يَوْمَ 10 فِي فِرَارِي كُلُّ يَوْمٍ نَمُو
كُلُّ مِنَ الْجِذْرِ وَالسَّاقِ بِوَاسِطَةِ أَشْرِطةٍ مِنَ الْوَرَقِ.



أ) ألون الأشرطة التي تعبر عن نمو الجذر بالبني، والأشرطة التي تعبر عن نمو الساق بالأخضر.

ب) متى يبدأ نمو الجذر؟

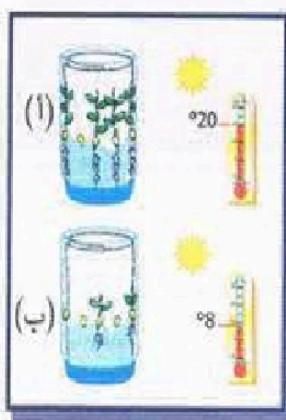
ج) متى يبدأ نمو الساق؟

د) أشرح لماذا ينمو الجذر قبل الساق.

الوسط البيئي: الظروف الملائمة للإنبات



أ) قام مهدي بوضع 10 بذرات لوببا في طور الإنبات في قارورتين (أ) و (ب) فيما قطن رطب وضع القارورة (أ) داخل الغرفة قرب النافذة وفوق المدفأة وقارورة الثانية (ب) خارج الغرفة على حافة النافذة.



يسقي كل صباح البذور بقليل من الماء.

ب) النتائج التي تحصل عليها مهدي بعد 8 أيام:

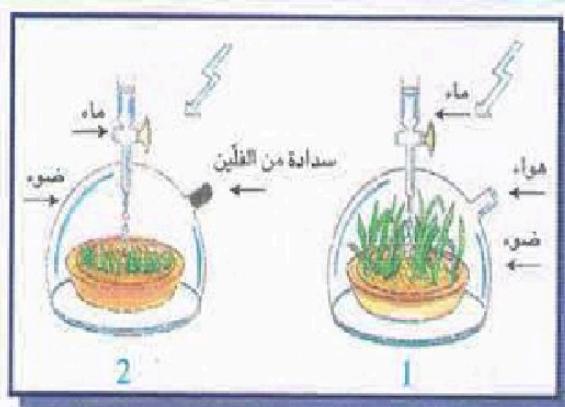
- بالداخل (أ) 9 بذور نمت وقياس طول النبتة 4 سم.

- بالخارج (ب) 3 بذور نمت وقياس طول النبتة 1 سم.

ج) لماذا لم تنبت بقية البذور في كل من القارورتين؟ برأ جوابك.

د) قارن بين نتائجي التجاربين.

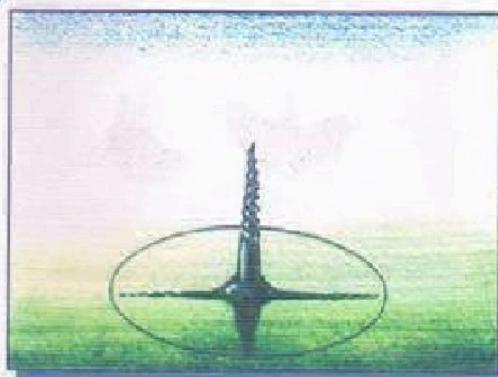
2



- في أي من الوعاءين كان النمو جيداً؟

- ما الذي أحدث هذا الفرق في النمو؟

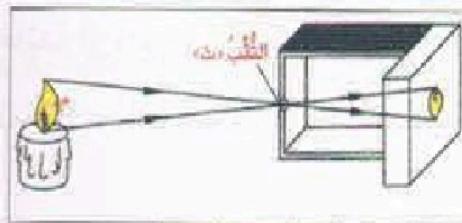
بعد ثلاثة أسابيع من الإنبات



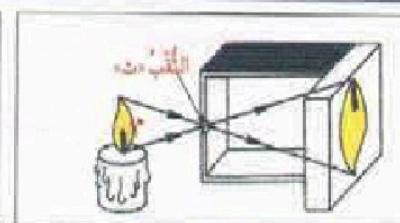
ما زال يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلَ لِيَدُورَ الظَّلُّ فِي
أَتْجَاهِ دَائِرِيٍّ (لِيَرْسُمَ الظَّلُّ دَائِرَةً) ؟

4

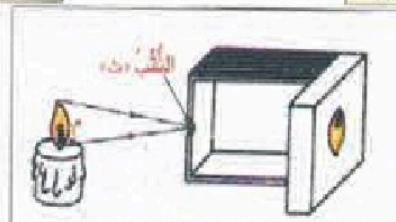
تمت ملاحظة لهيب شمعة في ثلاثة وضعيات باستعمال العلبة المظلمة :



الرسم الثاني



الرسم الأول



الرسم الثالث

ا) ما زال تمثل الخطوط المتصحوبة بأسهم في الرسمين الأول والثاني ؟

ب) أنتقم الرسم الثالث بالخطين الناقصين .

ج) قيس في كل رسم المسافة بين النقطة «م» والنقطة «ث» .

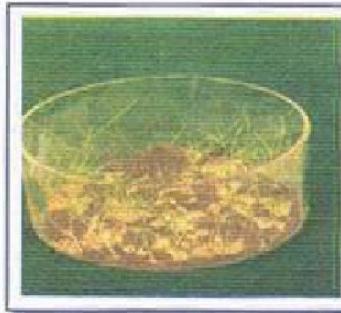
د) قيس في كل رسم طول صورة اللهيب على شاشة العلبة المظلمة .

هـ) ما علاقة المسافة بين النقطة «م» والنقطة «ث» ، وطول صورة اللهيب على شاشة العلبة المظلمة ؟



قامت زينب بإنبات حبوب قمح، وعندما
وصل طول النبتة إلى حوالي 3 سم.
وزرعت النباتات النامية كما يلي:

بيانات الفم قبل توزيعها



- أ) وضعتها في التربية وسقتها بالماء، ب) وضعتها في مكان مظلم وسقتها بالماء، ج) وضعتها في الضوء، نسبت أن تسقيها بالماء
 - بعد ثلاثة أسابيع في أيٌ من الأوعية (أ) و (ب) و (ج) كان النمو جيداً؟
 - قارن بين نتيجة التجارب الثلاث.
 - لماذا وضعت زينب تربة في الأوعية الثلاثة؟

لماذا يختلف نمو النباتات في الوعاء (ب) وفي الوعاء (ج) عن نمو النباتات في الوعاء (أ)؟



٢) وضع بذور ناضجة في كأس معلومة ما، بعد 8 أيام لم تتحول البذور إلى نباتات.



ج) وضع زنور خضراء في قاع الكاس وستقيها بانتظام بالماء بعد 8 أيام لم تتحول البذور إلى نباتات



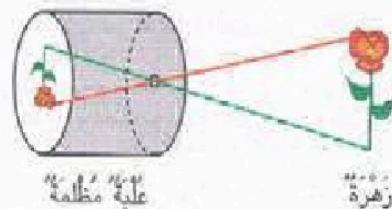
وضع بذور ناضجة في قاع
ناس وملا الكأس ترابا وسفقها
ماه بعد 8 أيام لم تحول البذور
نباتات.



١) رضع بذور ناضجة في
التربية وسقيها بالماء
بعد ٨ أيام وصل طول النبتة
إلى حوالي ٤ سم

- لِمَاذَا لَمْ تُنْهِي النَّبَاتَاتُ فِي كُلِّ مِنَ الْكُوُسِ (ب) ، (ج) ، (د) ؟
برر جوابك.

الضوء: وضعيّة تقدير



الأسنَد 1: جلس التلاميذ في قاعة المسرح المدرسي. وهم في شوّق كبير لمعرفة ضيف خيال الظل، لهذا الأسبوع أطفئت الأنوار، وظهرت الشاشة البيضاء، ومن خلفها مصباح وأطل الظل وقال: أسمى الحسن بن الهيثم ولدت في البصرة وعشت حياتي أطلب العلم.

التعليمية 1-1: للحصول على الظل المرسوم ينبغي توفر العناصر الثلاثة التالية:

(ج)

(ب)

(أ)

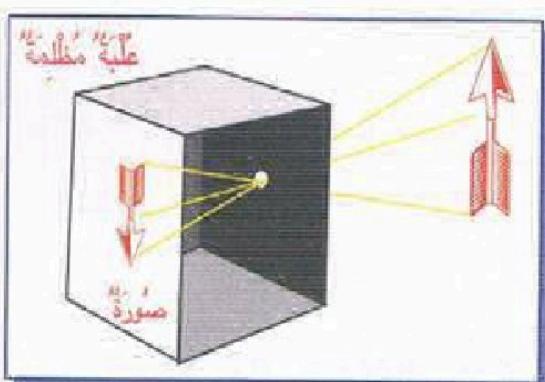
التعليمية 1-2: أكمل بما يناسب:

أ) ليتم عملية الرؤية لابد من توفر

ب) ينتشر الضوء في الأوساط الشفافة المتجانسة حسب خطوط

التعليمية 1-3: كيف تكون الصورة

في العلبة المظلمة؟



التعليمية 1-4: هل يبقى طول الظل ثابتاً عندما يتغير مكان مصدر الضوء؟

أجب بـ «نعم» أو «لا» :

- ١ - البرد الشديد يُساعد على تحقيق الإنبات.
- ب . لا تنبت البذرة إلا إذا توفّرت لها كمية الهواء اللازم لتنفس الجنين.
- ج . تتطلّب عملية الإنبات حرارة ملائمة.
- د . تنبت البذرة إذا كانت خضراء وسليمة.
- ه . عندما تمتّص البذرة ماء السقّي يستأثر الجنين بأوفر كمية منه.
- و . ينمو الجنين عند نزع الفلقتين.
- ز - لا تنمو البذرة التي تخربها السوس.

6

اكتب داخل المستطيل نتيجة كلّ تجربة مع ذكر السبب كما في المثال :

رقم البذرة	البذرة	ظروف التجربة	نتيجة التجربة	السبب
1	بذرة جافة وسليمة	توفر الماء (الرطوبة) الحرارة الملائمة	لاتنبت	تحتاج البذرة في نموها إلى الهواء
2	بذرة جافة وسليمة	توفر الهواء الحرارة الملائمة		
3	بذرة خضراء وسليمة	توفر الماء (الرطوبة) توفر الهواء الحرارة الملائمة		
4	بذرة جافة وسليمة	توفر الماء (الرطوبة) توفر الهواء الحرارة منخفضة جداً		
5	بذرة جافة تخربها السوس	توفر الماء (الرطوبة) توفر الهواء الحرارة الملائمة		

السند 2 : أضافَ بنُ الهيثم قائلًا : كانتْ شهْرَتِي فِي دراسَةِ الضَّوءِ وَكتابِي (المناظر) شَاهِدٌ عَلَى ذَلِكَ، فَفِيهِ دراسَةٌ عَنْ خَيَالِ الْتُورِ وَتَسْمُونَهَا الْيَوْمِ الْأَشْعَةِ، كَمَا وَصَفْتُ فِيهِ أَجْزَاءَ الْعَيْنِ، وَذَكَرْتُ أَسْمَاهَا. وَقَدْ سَمِعْتُ أَنْكُمْ تَدْرُسُونَ ذَلِكَ فِي كِتَابِ الإِيقَاظِ، وَالآنَ وَدَاعًا أَيُّهَا الْعُلَمَاءُ الصَّغَارُ.

التعليق 2 - 1 : عمرِ الجَدُولِ التَّالِي : قِطْعَةٌ مِنْ حَدِيدٍ - الْخَيْبَابُ - الْهَوَاءُ - الْخَشَبُ - الْكُحُولُ - الْبَلُورُ الْمَطْرُوقُ - لَوْحُ زَجَاجِيٍّ - الْجِدَارُ

أَجْسَامٌ عَاتِمةٌ	أَجْسَامٌ شَافِةٌ	أَجْسَامٌ شَفَافَةٌ

التعليق 2 - 2 : ضَعِّفْ العَلَمَةُ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبةِ :

مصدر الضوء	القمر	القنديل	الأرض	الشمس	السمعة	المحباخ الكهربائي	النجوم
مُضيٌّ							
منير مضياء							
اضطئاعي							
طبيعي							

التعليق 2 - 3 : كَيْفَ يَتَحَوَّلُ الْجِسْمُ الشَّفَافُ إِلَى جِسْمٍ شَافِ فَعَاتِمٍ؟

هَاتِ مِثَالًا لِذَلِكَ :

الوسط البيئي :

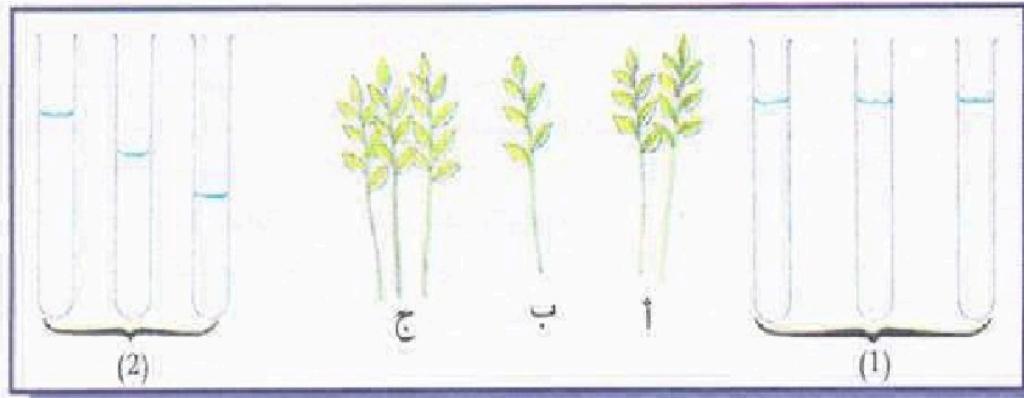
امتصاص الماء وعملية التبخر عند النبات



ماذا سيحدث لباقي الأزهار؟



إلى أين يتوجه ماء السقى؟



السند 3 : غاب الظل، وأنطفأ ضوء المصباح، وأنيرت أنوار المسار، وانصرف التلاميذ، وهم يتناقشون.

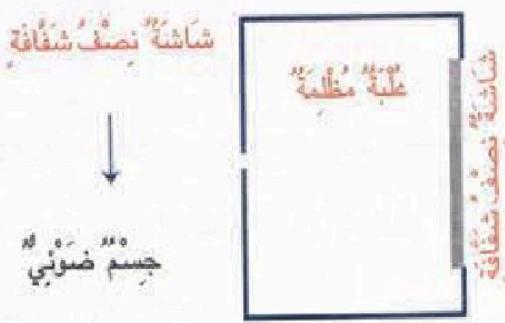
التعليمية 3-1 : ضع قلمك على مسافة صغيرة من الورقة البيضاء التي أمامك، أضي القلم بضوء صادر عن مصباح جيب.
ماذا تلاحظ؟

التعليمية 3-2 : أبعد القلم تدريجياً عن الورقة، ماذما تلاحظ؟

التعليمية 3-3 : هل يمكن أن تكون لك ظلال متعددة؟ وكيف يتحقق ذلك؟

التعليمية 3-4 : تشكل الشمس لك ظلاً على الأرض، أيها أطول ظلك في وقت الظهيرة؟ أم ظلك قبل الغروب؟

التعليمية 3-5 : نضع أماماً ثقب علبة مظلمة جسمًا ضوئياً.



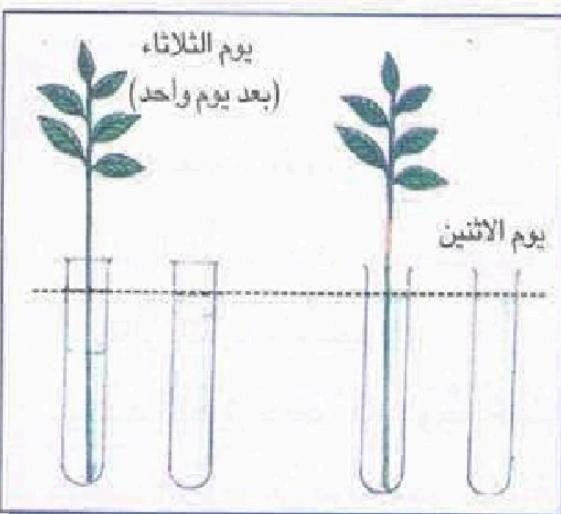
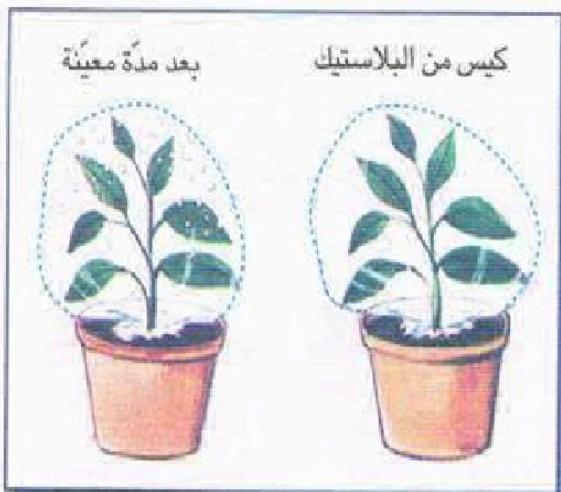
- أرسم مسار الأشعة الضوئية المنبعثة

من الجسم الضوئي.

- أرسم بالأزرق صورة الجسم على الشاشة.

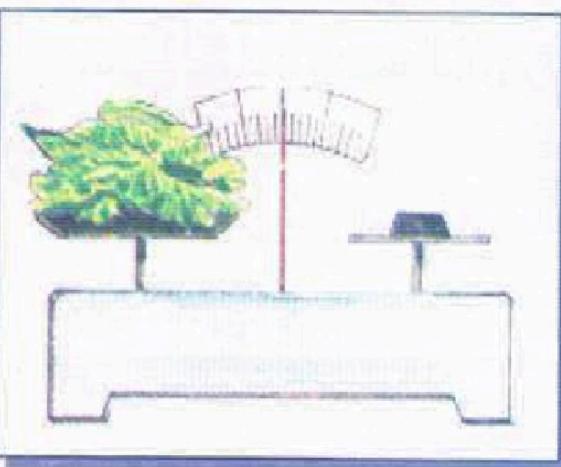
٤ - ما هو مصدر قطرات الماء
المتشكلة على الجدار الداخلي
للكيس؟

- كيف تعرف أن النبتة قد طرحت
الماء الذي امتصته؟
- ماذا تستنتج من هذه التجربة؟
- أعط اسماً لهذا الحدث.



٥ - بين على الآتوبين الآخرين
مستعملًا الألوان مكان:

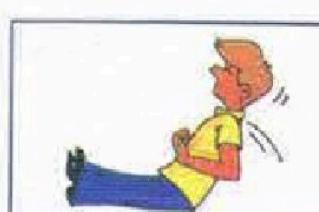
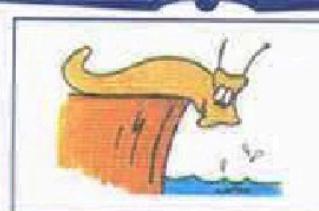
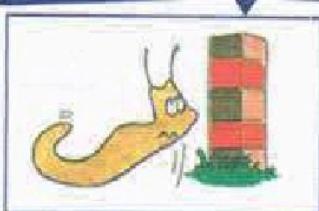
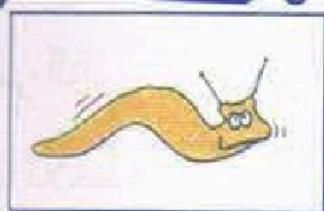
- الماء الذي تبخر
- الماء الذي امتصته النبتة



تنزن أوراق الخس 200 غ
أعد الرسم بعد يومين.

جسم الإنسان:

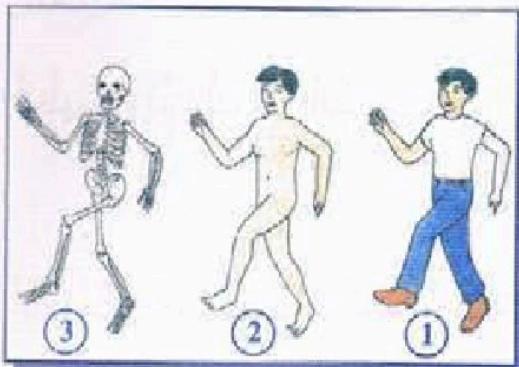
الهيكل العظمي للإنسان - أنواع العظام



- ماهي الحركات التي تشاهدها في الرسم ، والتي لا يستطيع الحظف القيام

بها ؟ جرب أن تعرف لماذا ؟

2

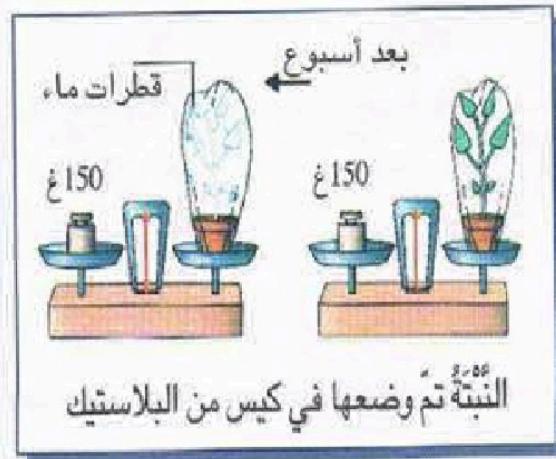
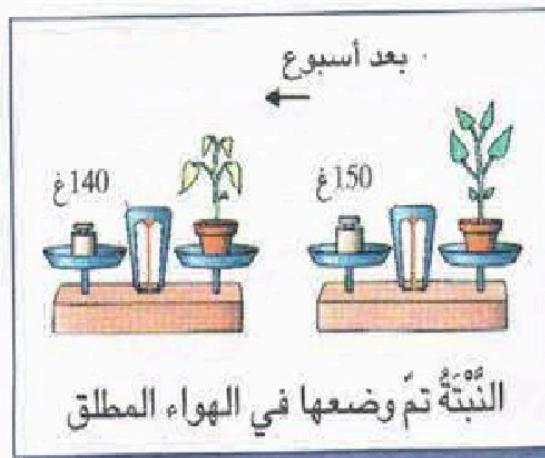


السند : نستطيع تحسين الأجزاء القاسية من جسمنا دون أن نراها، إنها العظام، عظامك محمية تحت الجلد، ولا يمكن ملأ حلقتها دون الاستعانة ببعض الأجهزة.

التعليمية 1 : اكتشف وجود عدد كبير من عظام هيكل العظمي، عن طريق الخنفط بأطراف أصابعك على مختلف أقسام جسمك ثم لون على الرسم (3) بالأصفر عظام الجمجمة، وبالأحمر عظام الجذع والأخضر عظام الأطراف.

التعليمية 2 : ما الذي يحدد شكل الجسم ويساعده على الحركة ؟

في التجارب التاليتين تم سقي النبتين مرة واحدة قبل وضعهما قرب النافذة مدة أسبوع واحد.



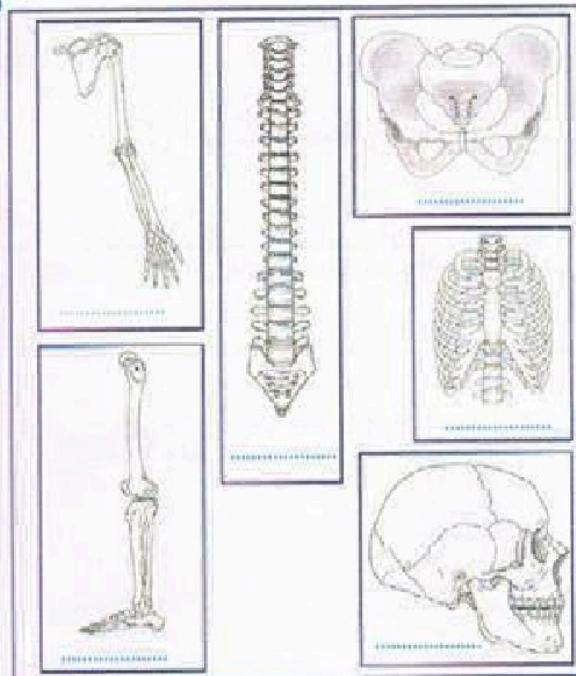
- ماذا تُستنتج من هاتين التجارب؟

أجب بـ «نعم» أو «لا»:

- يزداد التعرق بازدياد درجة الحرارة.
- لا يتاثر التعرق بالرطوبة.
- يحدث التعرق خاصة في الوجه الأعلى للورقة.
- يحدث التعرق عن طريق أجزاء النبتة وخاصة منها الأوراق.
- التعرق يتم بالأجزاء المعرضة للهواء.
- تمتص النبتة الماء بواسطة الجذور وهذه العملية تدعى الامتصاص.



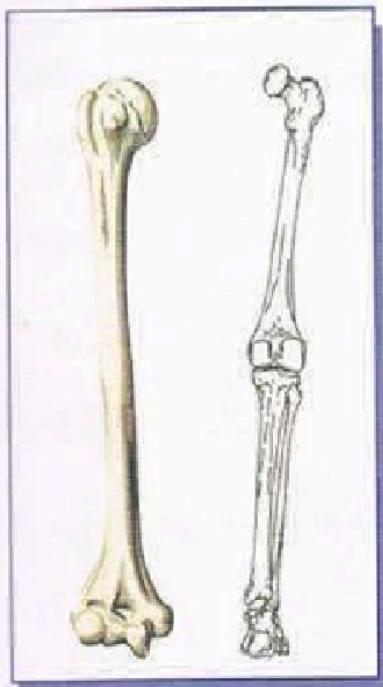
بعد ساعات هل يبقى الميزان في حالة توازن؟ اشرح.



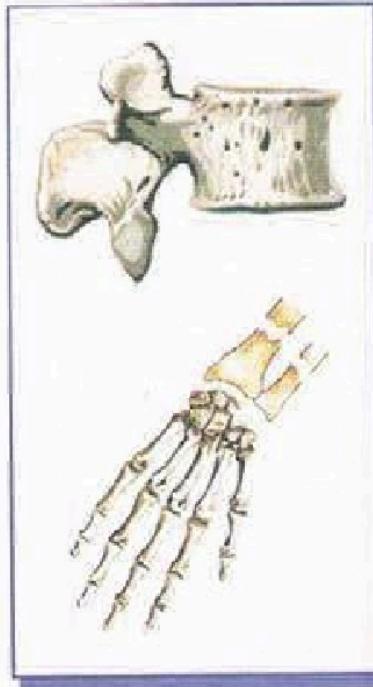
أ) اكتب اسم كل قسم من الهيكل العظمي في الإطار المناسب:
الأطراف ، الحوض ، القفص الصدري ، الجمجمة ، العمود الفقري.

ب) ما هي أقسام الهيكل العظمي التي يتصل بها العمود الفقري؟

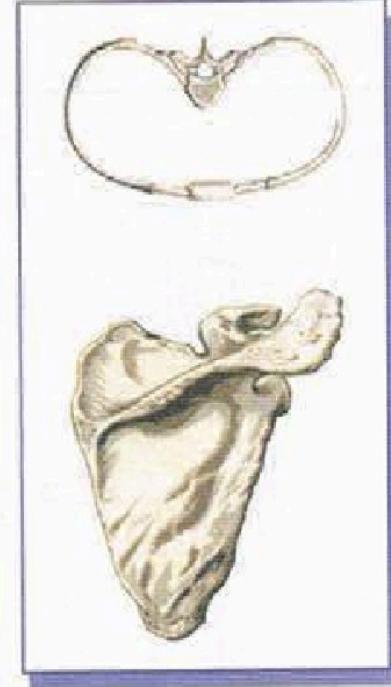
لاحظ مختلف أشكال العظام في الشكل. اكتب داخل المستطيل نوع كل عظم:



عظام



عظام



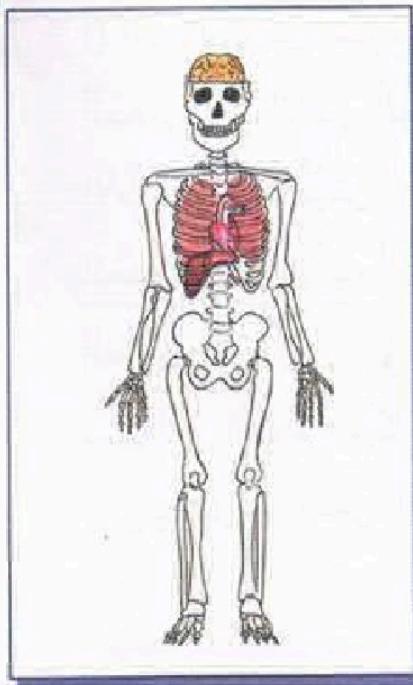
عظام

5

يشكل الهيكل العظمي دعامة لجسمنا.

- سُمّ أعضاء الجسم التي تحميها العظام.

- أنذّر لماذا تحمي الجمجمة الدماغ؟



6

أ) سُمّ أقسام الهيكل العظمي :

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

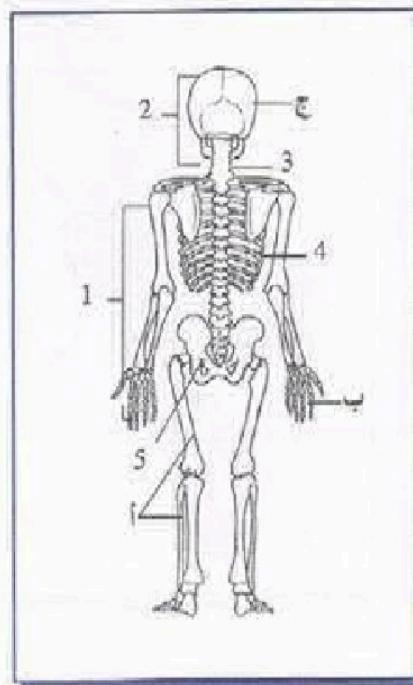
ب) دل على أنواع العظام :

- أ

- ب

- ج

ج) سُمّ عظام الجذع :



الْوَسْطُ الْبَيْئِيُّ :

حاجة النبات إلى الماء والأملاح المعدنية



السؤال 1: تحتاج النباتات إلى الماء باستمرار، إذ تتعذر بِواسطة جذورها، ثم تطرح أوراقها جزءاً كبيراً منه على شكل بخار وعندما تتوقف عن تزويدتها بالماء، فإنها تذبل وتموت.

التعليمية 1: هل الماء وحده كاف لتنمية النباتات؟

التعليمية 2: ماذا يحدث إذا قمنا بسقي النبات بالماء المقطر فقط؟ لماذا؟

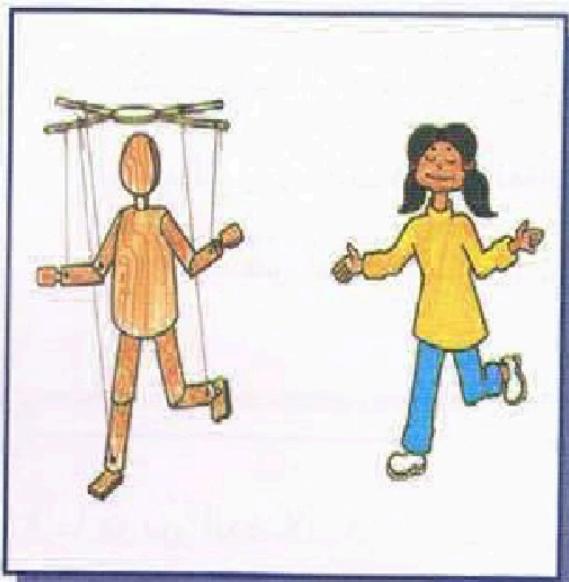
2

قام سعيد بالتجربة التالية: وضع 3 نباتات من نفس النوع ولها نفس القامة تحت ظروف مختلفة، لكي يثبت دور الأسمدة والضوء في نمو النباتات.



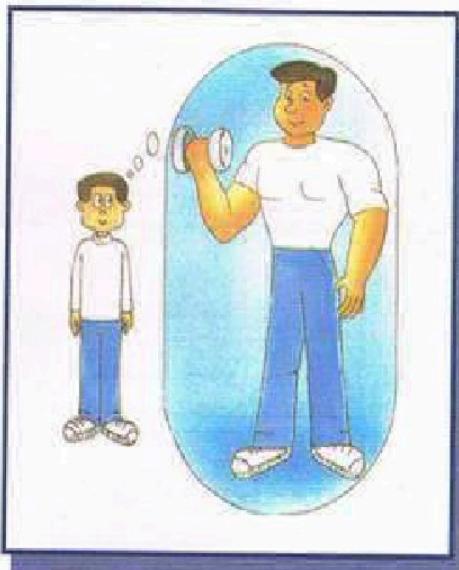
- صل بخط كل بطاقة من البطاقات الثلاثة بما يناسبها من الأصناف أعلاه أ ، ب ، ج .

جسم الإنسان : أنواع العضلات



تَتَحْرِكُ الدِّمْعَةُ عِنْدَ شُدِّ الْخَيْطِ .
أ) مَا الَّذِي يَشُدُّ عِظَامَنَا وَيُحَرِّكُهَا ؟

ب) مَا هِيَ الْخِدْمَةُ الَّتِي تَقْدِمُهَا لَنَا
عِظَامَنَا فِي هَذِهِ الْحَالَةِ ؟



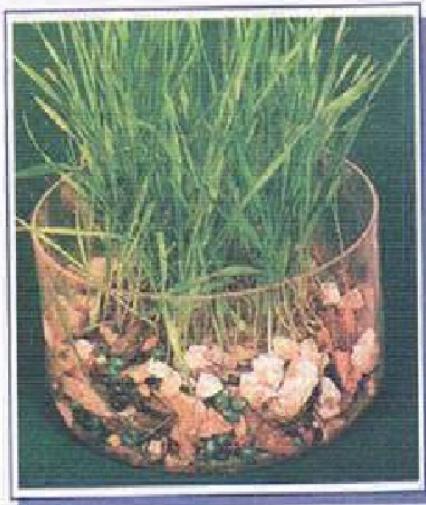
اسْتَخْلِصِ الْفُروْقَاتِ مَا بَيْنَ الطَّفْلِ حَالِيًّا
وَمَا يَحْلِمُ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ مُسْتَقْبِلًا .

ـ مَا الَّذِي يُعْطِي جِسْمَكَ شَكْلًا ؟

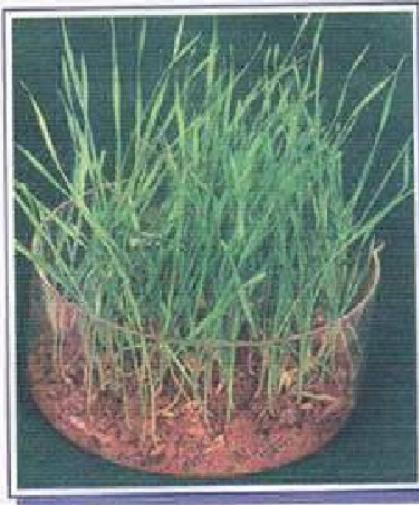
ـ اسْتَخْلِصِ اسْتِتَاجِينِ مِنْ مُلَاحَظَاتِكِ .

لِمَذَا بِرَأْيِكَ كَانَ نُوْمُ النَّبَاتَاتِ فِي الْوِعَامَيْنِ مُتَشَابِهً؟

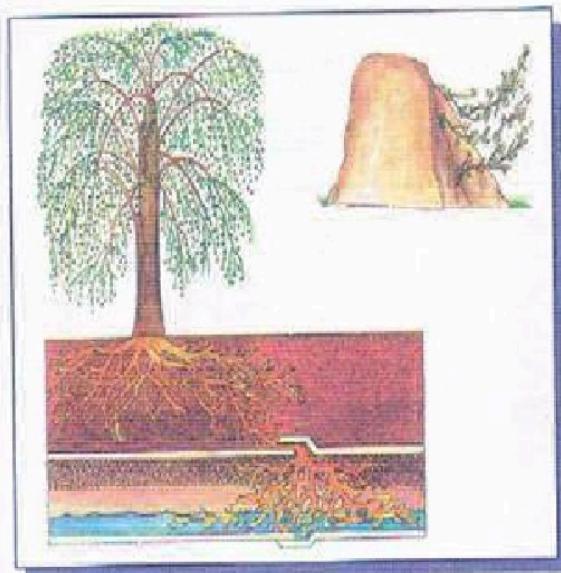
- مَا هِيَ بِرَأْيِكَ الْمَوَادُ الْمُوْجُودَةُ فِي التُّرْبَةِ؟



وَضُعُ النَّبَاتُ فِي الْحَصْنِ مَعَ مَاءٍ
وَأَمْلَاحٍ مُعْدِنِيَّةٍ ذَائِبَةٍ وَسُقِيَّةٍ بِالْمَاءِ.



وَضُعُ النَّبَاتُ فِي التُّرْبَةِ وَسُقِيَّهَا بِالْمَاءِ.



السَّنَدُ : تَكْيِيفُ النَّبَاتَاتُ مَعَ عَنَاصِيرٍ
مُحِيطِهَا مِنْ تُرْبَةٍ وَمَاءٍ وَضُوءٍ وَحرَارةٍ ...
وَيَظْهُرُ هَذَا التَّكْيِيفُ فِي بُنْيَةِ النَّبَاتَاتِ
وَشَكْلِ جُذُورِهَا.

التَّعْلِيمَةُ : مَا هِيَ الْمُؤَثِّرَاتُ الَّتِي تَسْتَجِيبُ
لَهَا الشُّجَرَتَانِ فِي الشُّكْلِ؟

اِشْرَحْ



• تحسّس ساقك وركبتك أثناء الجري . 3

- أين تشعر بأن عضلاتك متقلصة ؟

وأين تشعر بأنها مرتخية ؟

• أكثر من ستمائة عضلة تشكّل جهازنا

العضلي وهي تغلّف هيكلنا العظمي .

. هل لها نفس الشكل ؟ ماذا تستنتج ؟

• 4

• ما هو دور العضلات ؟

• اربط بين شكل العضلة وموقعها من الجسم .

• لوح الكتف .

• العضد .

• القزحية بالعين .

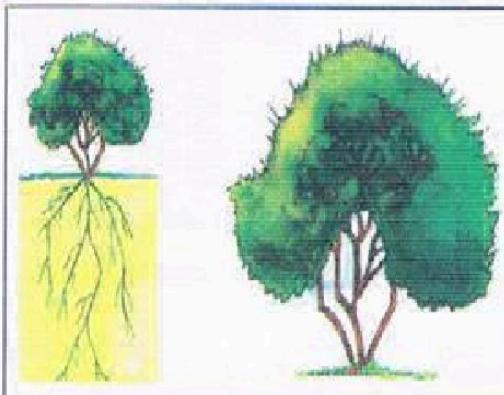
• الرند .

• الوجه .

• عضلة مفرزلية

• عضلة مسطحة

• عضلة دائيرية



السؤال 5: تتميز الصحاري بدرجات حرارة مرتفعة معظم أيام السنة، بالإضافة إلى ندرة المياه.
التعليمية: كيف تستطيع شجرة الطرفاء تدبر حاجاتها من الماء؟

فمنا بتربية نباتات صغيرة من الفجل وقد تمت هذه التربية وفقا للشروط الواردة في الجدول التالي:

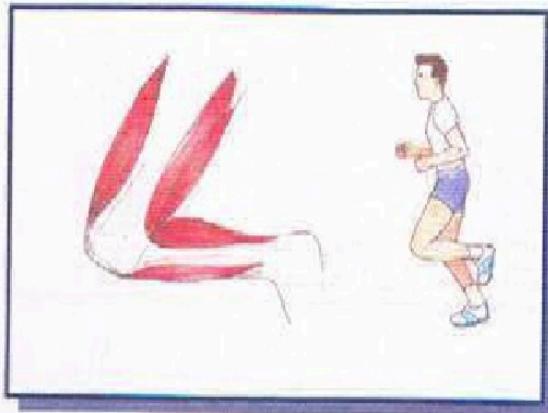
الشروط	وعاء
تربة مروية بماء مقطّر بالإضافة إلى وجود الضوء والهواء.	1
ماء وأملاح معدنية بالإضافة إلى وجود الضوء والهواء.	2
تربة جافة بالإضافة إلى وجود الضوء والهواء.	3
ماء وأملاح معدنية بوجود الضوء فقط.	4

- في أي من الأوعية أعلاه يمكن أن تنمو النباتات وتستمر؟

- لماذا لم تتم النباتات في كل من الأوعية الأخرى؟

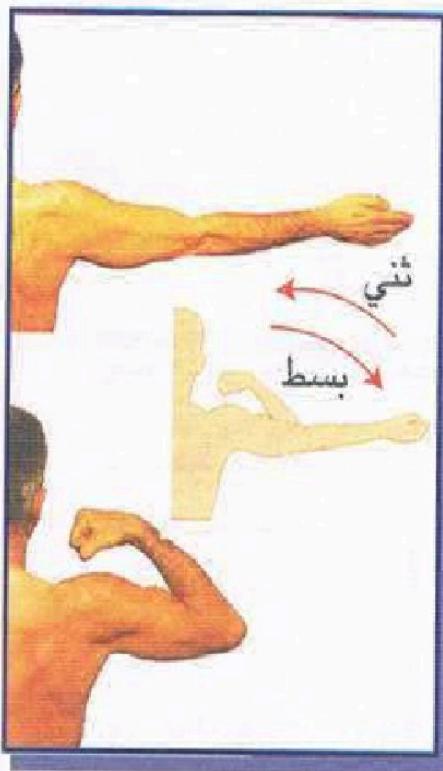
برر جوابك.

جسم الإنسان : حركة العضلات



لماذا تشعر بالألم خاص في العظام
عند حدوث صدمة عند الكوع
والرُسْغ والركبة؟

2



السند : تعمل العضلات العظمية عن طريق
شد العظام. تقلص العضلات لتجذب، وينتزع
عن هذا العمل حركة.

التعليمية 1 : ماذا يحصل؟

التعليمية 2 : ما هو شكل الذراع في كل حالة؟

التعليمية 3 : أنجز هاتين الحركتين وأنت
تحسّس عضلة على ذراعك باليد الأخرى.

التعليمية 4 : متى تشعر بأن العضلة تقلص؟

التعليمية 5 : متى تشعر بأنها ترتخي؟

الوسط البيئي : التوازن البيئي



السؤال 1 : هناك عدد من الحيوانات البرية لم يعد موجوداً في بلادنا، ويعد الصيد من أهم الأسباب التي أدت إلى اختفائها.



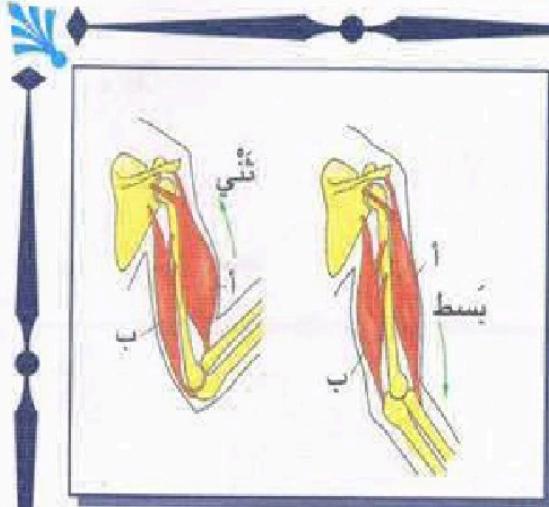
التعليمية 1 : ماذا يأكل الثعلب؟ الأرنب؟

التعليمية 2 : ماذا يحدث إذا أصطدنا الثعلب؟ إذا أصطدنا الأرنب؟

التعليمية 3 : ما الذي تغير في الشكل بـ؟

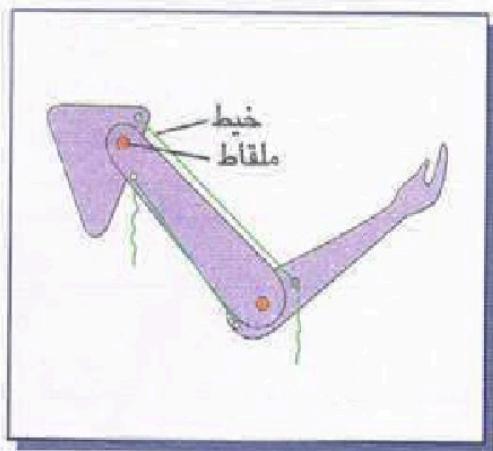
التعليمية 4 : ماذا تتوقع أن يحدث نتيجة للتغيير؟

ماذا يحدث في بيئة طبيعية، لو أدخلنا أكل أعشاب جديدة عليها.



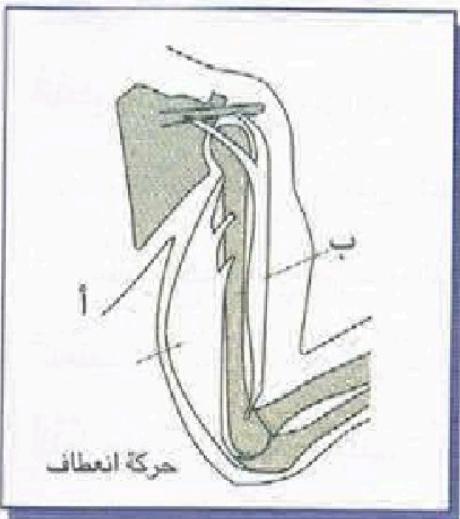
3 - كيف هي العضلة (أ) أثناة ثني الذراع؟ وأثناة بسطه؟

- ماذا تفعل العضلة (أ) أثناة الثني وأثناة البسط؟



- ماذا تفعل العضلة (ب) أثناة الثني وأثناة البسط؟

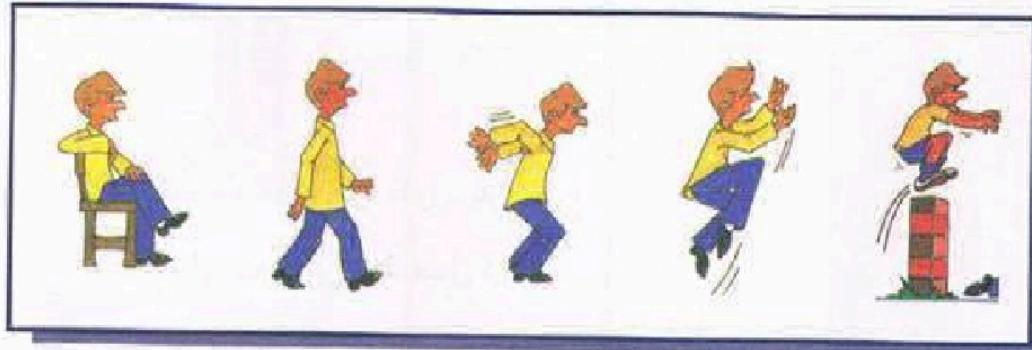
- ماذا تستنتج بالنسبة للعضلتين أ وب؟



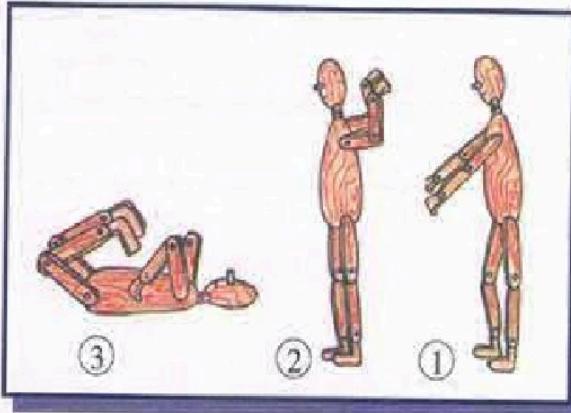
4 - رسم مهدي عضلات العضد فأرتكب عدة أخطاء، ما هي؟

- أعد الرسم بدون أخطاء.

جسم الإنسان : المفاصل



ما الذي ساعد جسم هذا الطفل على اتخاذ تلك الوضعيّات المختلفة؟

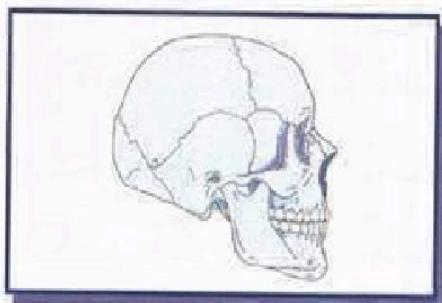


٢ - حركة أجزاء دمية متحركة.

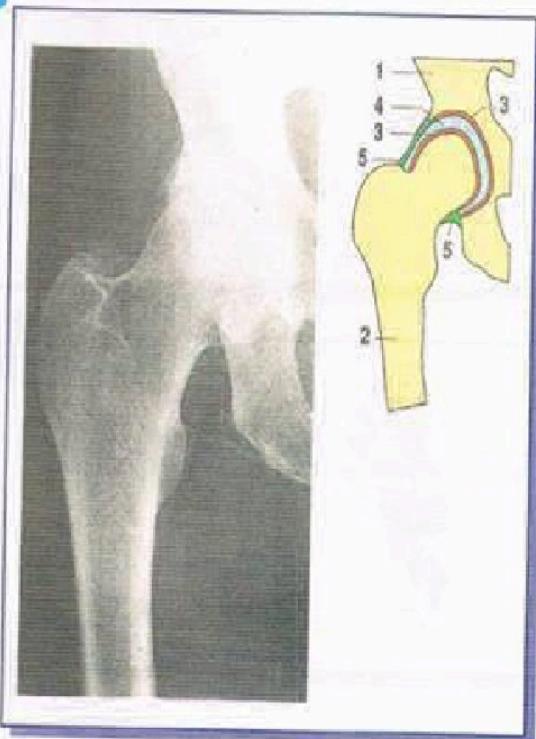
- دلّ بوضع نقطة خضراء على مفاصل الدمية المتحركة؟

. كم مفصلًا يوجد في سبابتك؟

. ما هي حركات الدمية التي لا تستطيع تحقيقها؟ حاول أن تشرح؟



٣ - كل عظام الجمجمة ملتحمة مع بعضها البعض (عدا عظمة واحدة)
ما هي العظمة المتحركة في الجمجمة؟

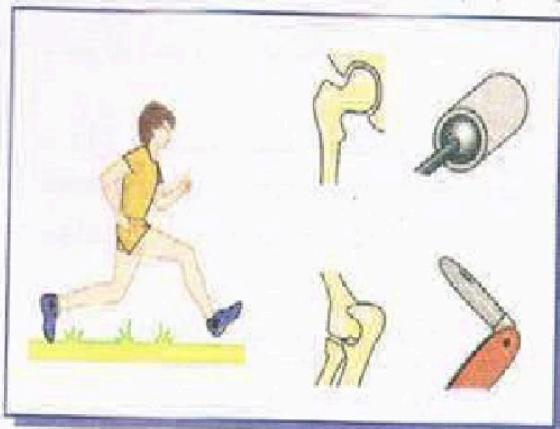


أ) أَتَمْمِ بِمَا يُنَاسِبُ بَقِيَّةُ الْأَرْقَامِ :

- 1 - عَظْمُ الْحَوْضِ.
- 2 - عَظْمُ الْفَخْذِ.
- 3 - غُضْرُوفُ التَّعْصِيلِ.
- 4
- 5

ب) مَاذَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَقُولَ عَنْ نُوعِ
الْعِظَامِ عَلَى مُسْتَوِيِ الْمَفَاصِلِ؟

قارِنْ بَيْنَ الْحَرْكَةِ الَّتِي يُمْكِنُ تَنْفِيذُهَا بِوَاسِطَةِ سَاعِدَكَ، وَبَيْنَ حَرْكَةِ مَفْصِيلِ
الْكَفِ.



- الْحَرْكَةُ عَلَى مُسْتَوِيِ الْكَفِ حَرَةٌ .

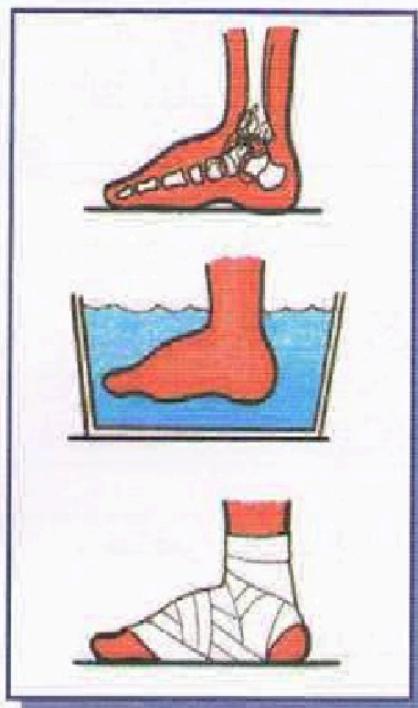
- أَيُّ مَفْصِيلٍ يُسْمَحُ بِحَرْكَةٍ شَبِيهَةٍ
بِالسَّكِينِ؟ (انْظُرِ الشُّكْلَ).

أَخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ :

- مَفَاصِيلُ الْجُمْجُمَةِ مِنَ الْمَفَاصِيلِ (الثَّابِتَةُ - الْمُتَحْرِكَةُ)
- الْمَفْصِيلُ الْفَخْذِيُّ مِنَ الْمَفَاصِيلِ (نِصْفُ مُتَحْرِكَةٍ - الْمُتَحْرِكَةُ)
- الْمَفْصِيلُ الْكَفِيُّ مِنَ الْمَفَاصِيلِ (نِصْفُ مُتَحْرِكَةٍ - الْمُتَحْرِكَةُ)
- الْعَمُودُ الْفَقْرِيُّ مَفَاصِيلُهُ (ثَابِتَةٌ - نِصْفُ مُتَحْرِكَةٍ)

جسم الإنسان :

الحوادث التي تصيب العضلات والعظام والمفاصيل



السؤال 1: إن حركة خاطئة، أو قذفاً غير سليم للكرة، يمكن أن يحدث ألمًا ويؤدي إلى انتفاخ القدم.

التعليمية 1: ما الذي يجب تجنبه في حال وجود التواء مفصلي؟

التعليمية 2: ما الذي يحدث للأربطة المفصالية؟

التعليمية 3: ما يجب عمله للشفاء في التواء؟



السؤال 2: العظام صلبة قوية، إلا أنها قد تنكسر إذا تعرضت لضربات شديدة جداً.

التعليمية 1: ما الذي يجب تجنبه في حال وجود كسر؟

التعليمية 2: كيف يتأكد الطبيب من وجود كسر؟

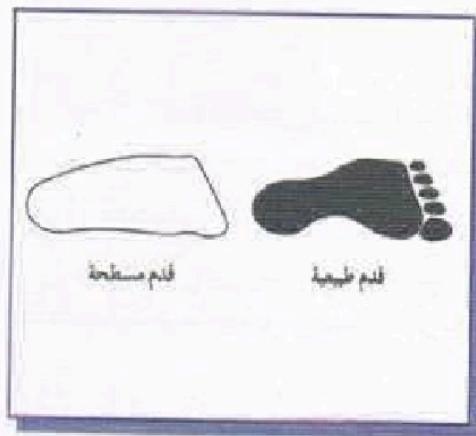
التعليمية 3: ستعلم أهلك في حال حصول حادث لك؟ لماذا؟

التعليمية 4: ماذا يجب عمله للشفاء من الكسر؟



3 - لاحظ الشكل وبين سببين لتشوه العود الفقري.

- دل على الأوضاع السليمة التي يجب اعتمادها، من أجل تجنب هذه التشوهات.



قف على ورقة بيضاء، أرسم محيط قدماك. يمكن أن تكون قدماك مسطحتين كيف تعرف ذلك؟

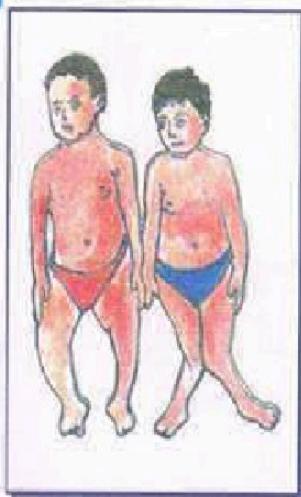
- ستخبر الطبيب إذا اكتشفت أن قدمايك مسطحتان؟ لماذا؟



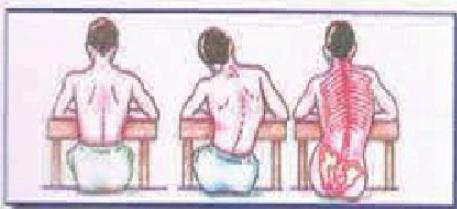
السند: قد تتعرض المفاصل إلى آلام عنيفة يؤدي إلى الخلع. ويرافق ذلك الألم وورم.

التعليمية 1: ما الذي يجب تجنبه في حال وجود خلع؟

التعليمية 2: ماذا يجب عمله للشفاء من الخلع؟



- السؤال 6:** الكساح مرض يصيب الأطفال في سن مبكرة، وينشأ عن نقص فيتامين (د) في الغذاء، مما يؤدي إلى عدم تسلّب أملاح الكالسيوم في العظام.
- التعليمية 1:** ماذا يحدث لعظام الطرفين السفليين؟
- التعليمية 2:** فسر ضرورة تعرّض أجسام الأطفال لأشعة الشمس صباحاً أو عصراً.



- أية جلسة أفضل لصحة العمود الفقري؟**
- لماذا؟

العظم	العضلات	الأربطة	المفاصل	الحادي
				الألتواء
				الكسر
				الخلع
				التمدد والانفصال

اختر الإجابة الصحيحة:
- الكسر المغلق:

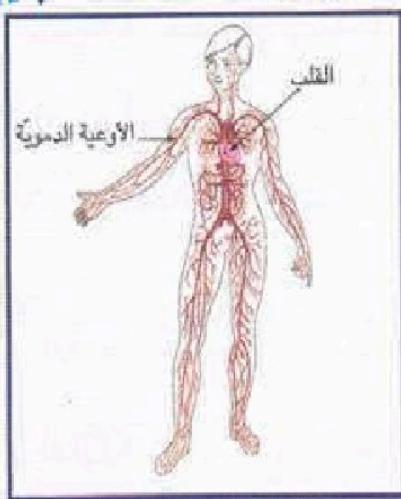
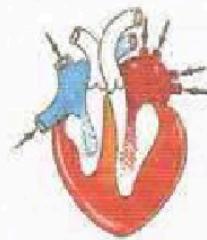
تترافق مع تمزق في الجلد - لا تترافق مع تمزق في الجلد - تترافق مع نزف دموي

- الكسر المفتوح:

تترافق مع تمزق في الجلد - لا تترافق مع تمزق في الجلد - لا تترافق مع نزف دموي

جسم الإنسان :

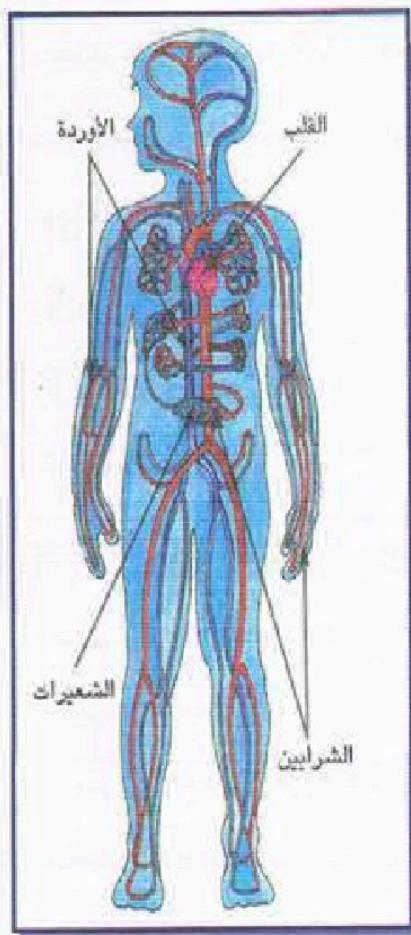
الدورة الدموية : الصغرى ، الكبرى



أ) أين يوجد الدم؟

ب) ما الذي يضخ الدم؟

ج) هل يجري الدم في كامل الجسم؟



2

السؤال : يلعب الجهاز الدوري دوراً كبيراً في عملية نقل المواد داخل الجسم، ويشكل الدم أحد مكونات هذا الجهاز، فهو ينقل الأكسجين من الرئتين والمواد الغذائية من الأمعاء إلى كافة أنحاء الجسم.

التعليمية 1 : حدّد موقع القلب في جسم الإنسان.

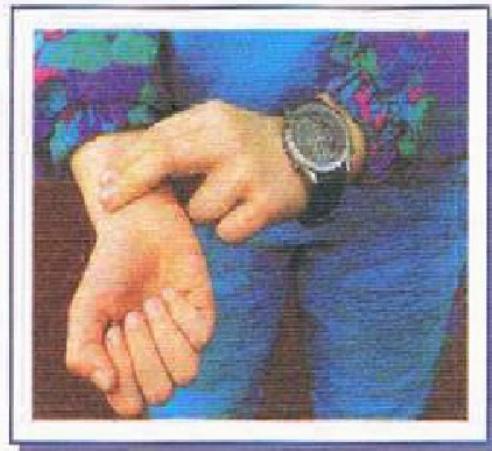
التعليمية 2 : لماذا يُطلق سمي هذا الجهاز بالجهاز الدوري؟

التعليمية 3 : ضع فرضية تفسر اختلاف لون الدم في الأوردة والشرايين والشعيرات.

أَتَّمْ بِمَا يُنَاسِبُ : الشُّعيرَاتِ - الشُّرَابِينِ - الْأَوْرَدَةِ .

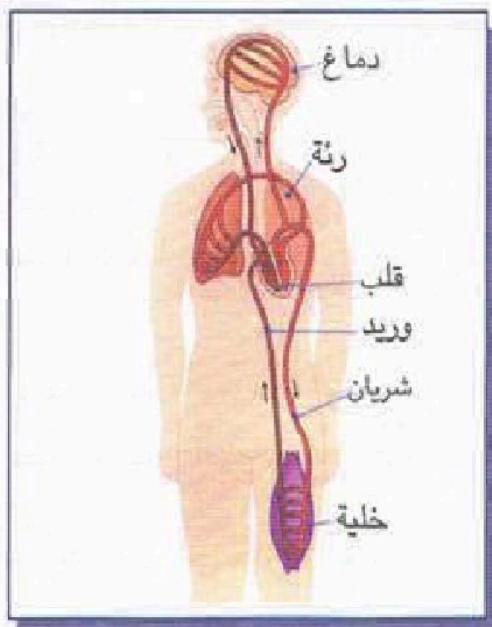
- يَضْخُمُ الْقَلْبُ الدَّمَ فِي
 الْتِي تَنْقُلُهُ إِلَى أَعْضَاءِ الْجِسْمِ وَيَعُودُ هَذَا
 الْدَّمُ إِلَى الْقَلْبِ بِوَاسِطَةِ أَمَّا فَهِيَ صِلَةٌ وَصْلٌ بَيْنِ
 الشُّرَابِينِ وَالْأَوْرَدَةِ الرُّفِيعَةِ وَهِيَ مُوْجُودَةٌ فِي كُلِّ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ .

4



- مَا هُوَ مَعْدُلُ النَّبْضِ فِي الدُّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ ؟
 - أَرْكَضٌ فِي مَكَانِكَ لِمَدْدَةِ دَقِيقَةٍ . مَا هُوَ تَأثِيرُ
 الرُّكْضِ عَلَى مَعْدُلِ النَّبْضِ ؟
 - مَا هِيَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ مَعْدُلِ التَّنْفُسِ وَمَعْدُلِ
 النَّبْضِ وَخُصُوصَاتِ بَعْدِ الرُّكْضِ ؟

5



- أَضِفْ إِلَى الرَّسْمِ أَسْهُمًا تُحدِّدُ مَسَارَ
 الْدَّمِ فِي الْقَلْبِ .
 - أَيْنَ تَتَّمُ الدُّورَةُ الدُّمُوِيَّةُ الصُّغُرَى ؟
 - أَيْنَ تَتَّمُ الدُّورَةُ الدُّمُوِيَّةُ الْكَبِيرَى ؟

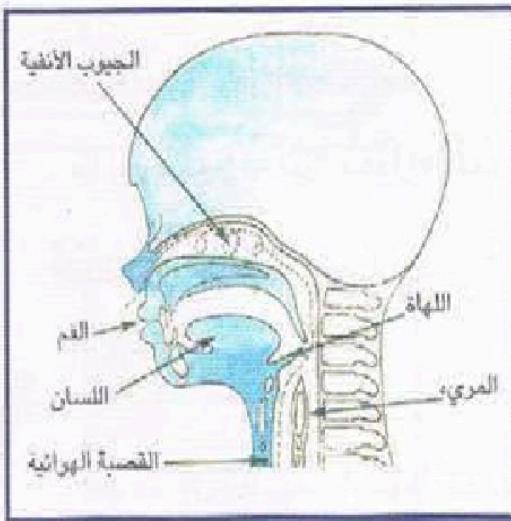
جسم الإنسان :

الجهاز التنفسي : أعضاء التنفس لدى الإنسان



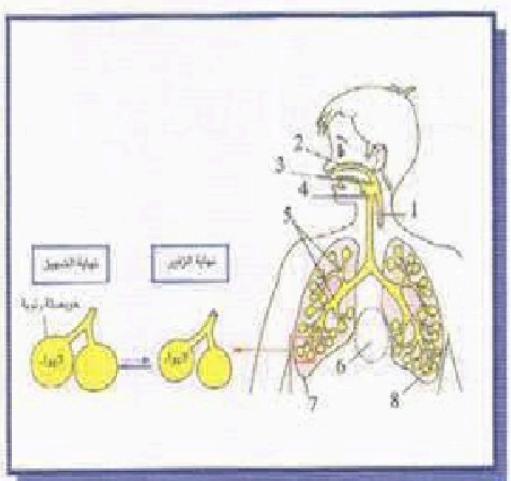
1 هل تنفس وأنت تدرس؟ وأنت نائم؟ وأنت تلعب؟

هل هناك حالة أو وقت لا تنفس فيه؟



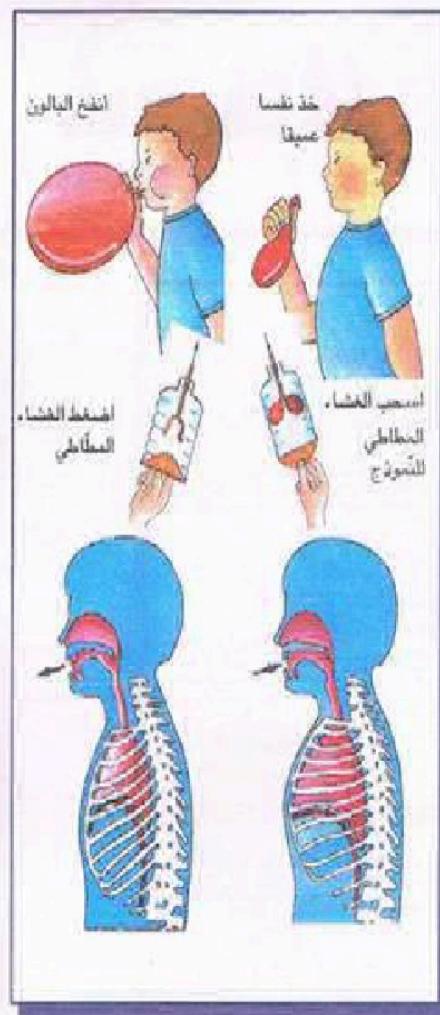
أ) لماذا يعتبر التنفس عبر الأنف أفضل وأسلم من التنفس عبر الفم؟

ب) لاحظ موقع اللهاة في مؤخرة الفم ما هي باغتادك وظيفتها؟ ماذا يحدث إذا لم تؤدِّ اللهاة هذه الوظيفة بشكل جيد؟



اسم الأعضاء التي ترمز إليها الأرقام.

- حدد مسار الهواء بعد خروجه من إحدى الهوبيصلات إلى خارج الجسم.



٤) تحسّن جسمك في أثناء التنفس ما الذي يتحرّك؟ وكيف؟

ب) - ماذا يحصل عندما تسحب غشاء

القارورة إلى الأسفل؟

ـ ماذا يحصل عندما تدفع الغشاء إلى أعلى؟

ـ قارن بين النموذج وبين جهاز التنفس.

ـ ج) لماذا يعتبر وجود القفص الصدري

والحجاب الحاجز ضروريًا في عملية

الشهيق والزفير؟

ـ د) حدد ماذا يحدث خلال عملية الشهيق

والزفير؟

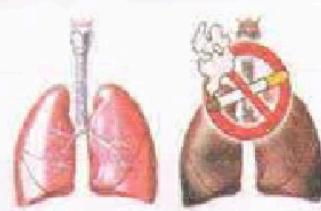
٥

أربط كلمات العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :

- ينقي الدم من ثاني أكسيد الكربون ويغذيه بالأكسجين اللازم.
- غني بثاني أكسيد الكربون وبخار الماء.
- ينقي الهواء من الغبار ويرطبه.
- غني بالأكسجين.
- الشهيق.
- الزفير.
- جهاز التنفس.
- الأنف.

جسم الإنسان :

قواعد صحية لوقاية الجهاز التنفسي



إعلان :

الرياضة صحة ونشاط

- الرياضة للجميع والجسم

حسن ممتع .

إعلان :

مضار التدخين

- لا تدخن فالتدخين يؤذيك ويؤذى الآخرين .

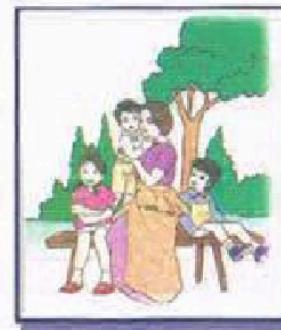
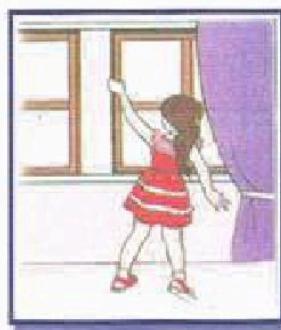
- الإقلال عن صعب وألاستمار به انتحار وأنين .

(ا) إلام يهدف كل من الإعلانين ؟

(ب) كيف يؤثر كل من التصرفات في الإعلانين على جهاز التنفس ؟

2

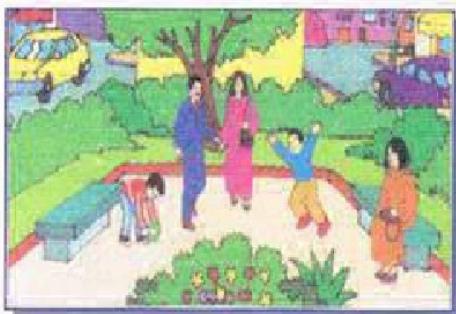
أكتب تعليقاً لكل مشهد يهدف إلى وقاية جهاز التنفس .



اجر مقابلة مع خبير صحي تعرفه عن أحد أمراض جهاز التنفس وأسبابه وكيفية تقاديمه. ثم أكتب تقريراً ملخصاً عن هذه المقابلة.

3

لماذا نسمى الحدائق رئة المدينة؟



4

لماذا يجب تغطية الأنف والفم بمنديل
نظيف عند العطاس؟



5

ما هي النصيحة التي يجب أن تقدمها لهذا
الطفل النائم؟



6

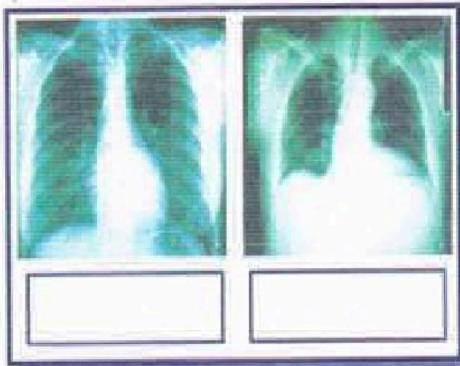
كيف تتم العدوى بالتهاب القصبات؟



جسم الإنسان : وَضْعِيَّةٌ تَقْيِيمٌ

السند 1 : اشتد السعال على كريم، فأخذته والدته إلى المستشفى ، قدمته الممرضة إلى الطبيب الذي أمره أن يسعل ثم أوقفه خلف الرadio ليكشف عن صدره.

التعلية 1-1 : اكتب طور الحركة التنفسية المناسبة وعلل جوابك لكل صورة.

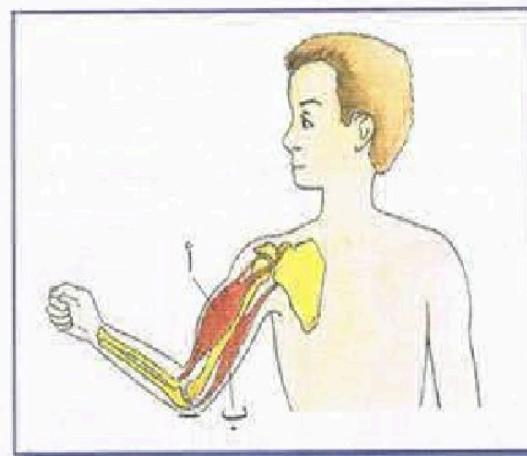


التعلية 1-2 : مم يتألف جهاز التنفس ؟

التعلية 1-3 : مَاذا نعمل لوقاية جهاز التنفس ؟

التعلية 1-4 : حدد من بين هذه الأمراض ما يصيب الجهاز التنفسى وكيفية الوقاية منها ؟ الرمد - السُّل - الزُّكام

السند 2 : رأى كريم الصورة التالية :



التعلية 1-2 : على أي جزء من جسمنا ترتكز العضلات ؟

التعلية 2-2 : سُم عظام الطرف العلوي .

التعلية 2-3 : ما أشكال عظام الطرف العلوي ؟

التعلية 2-4 : اشطب الإجابة الخاطئة :

المفصل الكتفي من المفاصل (الثابتة . نصف متحركة . المتحركة)

التعلية 2-5 : املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

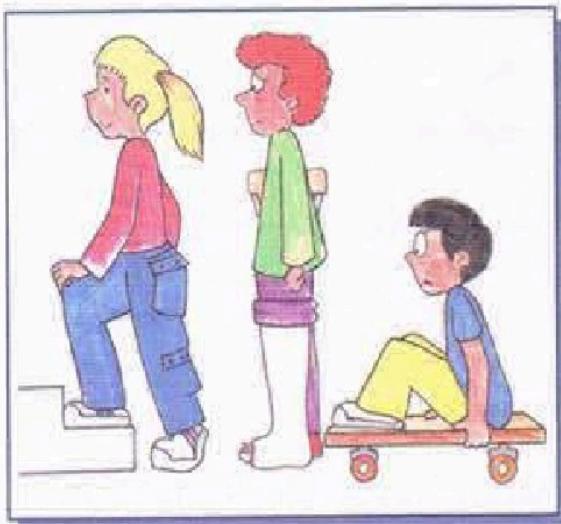
- عندما تتعرض العظام إلى صدمات شديدة قد تصاب بـ

- تعرض المفاصل إلى لي عنيف يؤدي إلى و

التعلية 2-6 : ما هو شكل العضلتين اللتين تلاحظهما في الصورة ؟

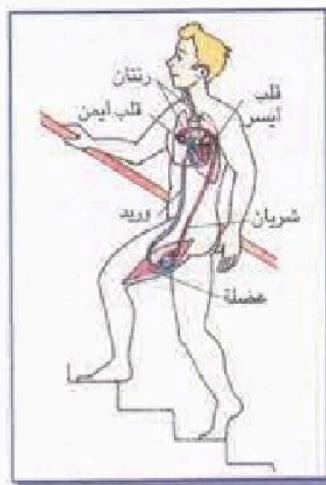
التعلية 2-7 : متى تشعر بأن العضلة تقلص وتتمدد ؟

السند 3 : تنقل كريم بين أقسام المستشفى فلاحظ المشهد التالي في قسم جبر العظام وتساءل :



التعليمية 3-1 : أيٌ من الأشخاص الثلاثة لا يستطيع أن يصعد الدرج ؟

التعليمية 3-2 : أيٌ من الأشخاص الثلاثة يستطيع أن يصعد الدرج بسهولة أكثر ؟



التعليمية 3-3 : مَاذَا تَسْتَنِجُ ؟

السند 4 : رأى كريم في قسم القلب الصورة التالية :

التعليمية 4-1 : عندما يخرج الدم من القلب في اتجاه كامل أعضاء الجسم ثم يعود إليه. مَاذا نُسَمِّي هذه الدورة ؟

التعليمية 4-2 : أكمل :

أ) - أوعية تنقل الدم من القلب إلى أنحاء الجسم

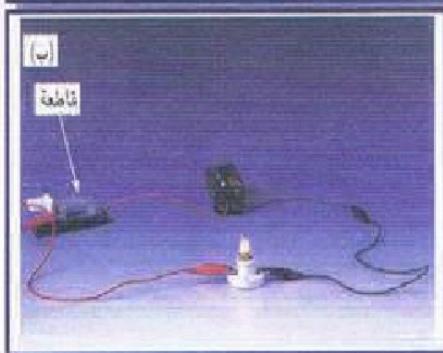
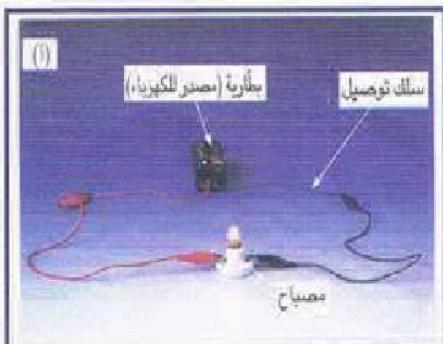
ب) - أوعية تنقل الدم من أنحاء الجسم إلى القلب

ج) - أوعية دقيقة جداً تنتشر في جميع أنحاء الجسم

التعليمية 4-3 : مَاذَا يَحْدُثُ فِي حَالِ عَدَمِ وُجُودِ شُعيراتِ ؟

الكَهْرَبَاءُ :

الدَّارَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ - تَمثِيلُهَا بِرَسْمٍ بَيَانِيٍّ -
الْقَاطِعَةُ وَالصَّهِيرَةُ

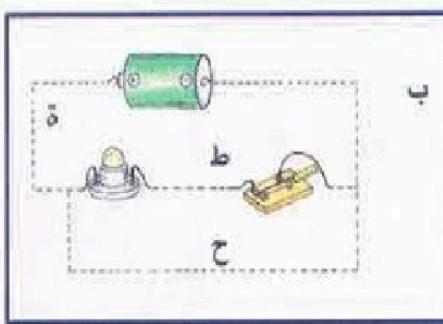


السند : أحدثت الكهرباء نقلة نوعية في حياة الإنسان أكان مصدرها الخلية الكهربائية أو محطات توليد الكهرباء.

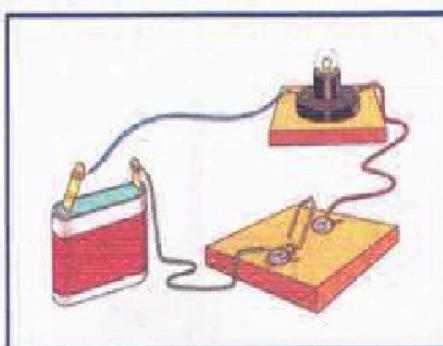
التعلمية 1 : سُمّ عناصر الدارة الكهربائية البسيطة.

التعلمية 2 : كيف يتجه التيار الكهربائي في الدارة الكهربائية ؟

التعلمية 3 : ماذا يمكن أن تخفي إلى هذه الدارة لتسهيل إنارة المِصْبَاح عند الطلب ؟



حق الوصل الصحيح في الدارة الموضحة في الشكل حتى يضيء المصباح الكهربائي.

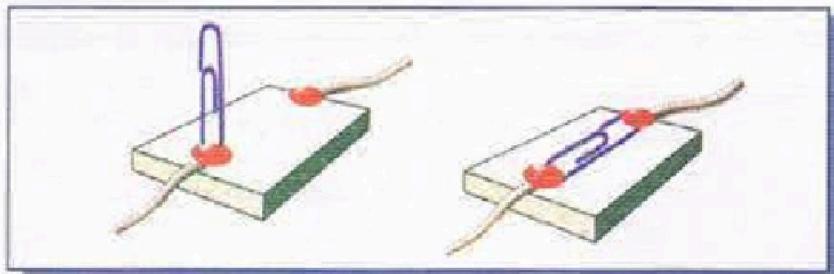


- ماذا تعمل لإضاءة المِصْبَاح الكهربائي ؟

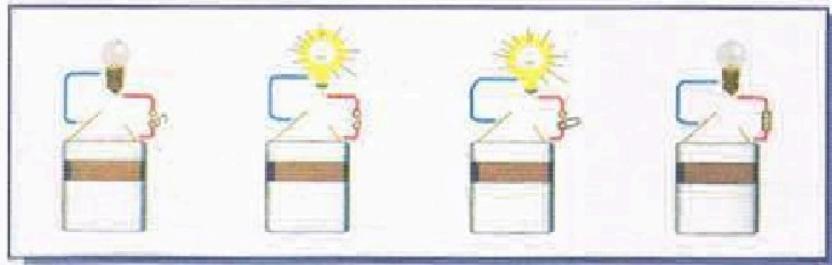
- ثم ماذا تعمل لإطفاء المِصْبَاح ؟

السؤال 4 : صنُعْ قاطِعَةً كَهْرَبَائِيَّةً بِإسْتِخْدَامِ شَكَالَةٍ وَرْقٍ وَمِسْمَارٍ كَبِيسٍ وَقَطْعَةً خَشْبٍ.

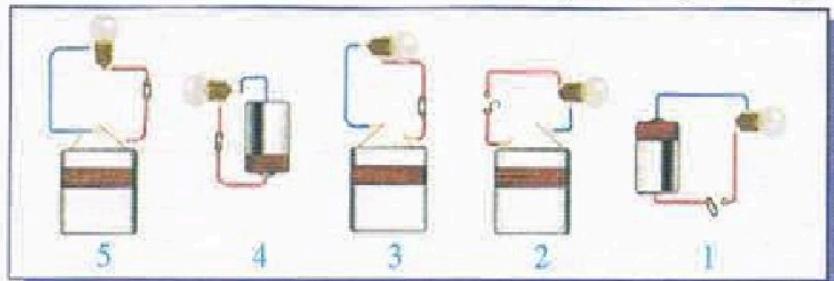
التعليمية : لماذا نضع قاطِعَةً كَهْرَبَائِيَّةً فِي دَارَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ؟



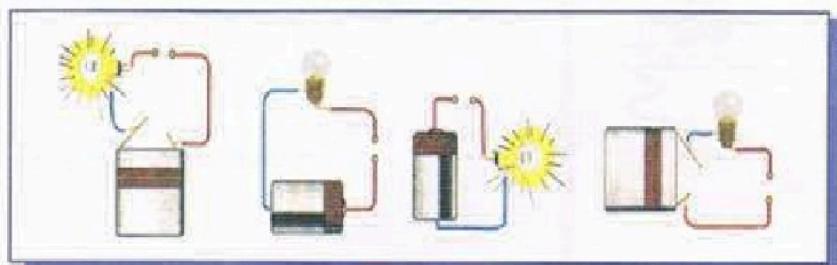
السؤال 5 : أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ رَسْمٍ (مُمْكِنٌ) أَوْ (غَيْرِ مُمْكِنٍ)، (جَمِيعِ عِنَادِيرِ الدَّارَةِ صَالِحةٌ)

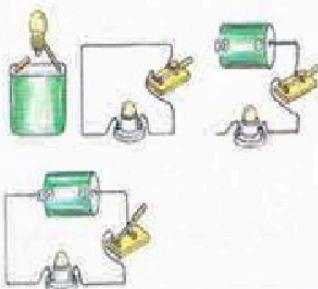


السؤال 6 : أَلْوَنُ بِالاَصْفَرِ الْمَحَابِيَّ الْمُضِيَّةِ :



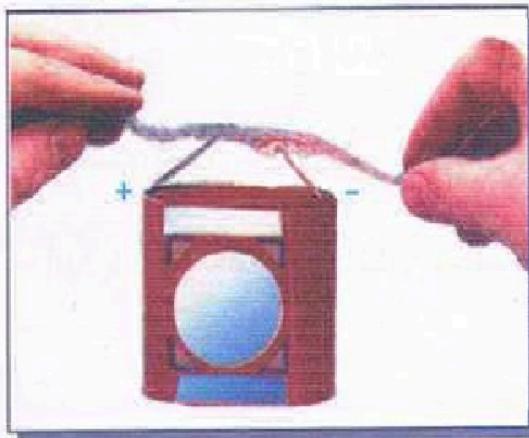
السؤال 7 : أَرْسِمْ وَضْعَ القَاطِعِ الْكَهْرَبَائِيِّ فِي كُلِّ رَسْمٍ :





صَحُّ الْخَطَا فِي كُلٍّ مِنْ هَذِهِ الدَّارَاتِ
الْتَّالِيَةِ حَتَّى يُضْرِيَ الْمِصْبَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ.

8

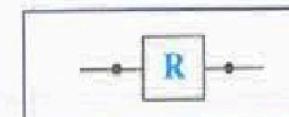
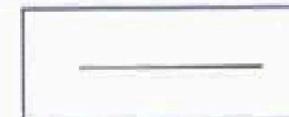
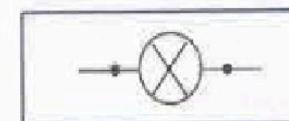
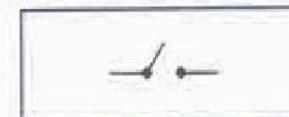
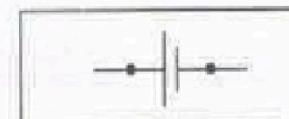
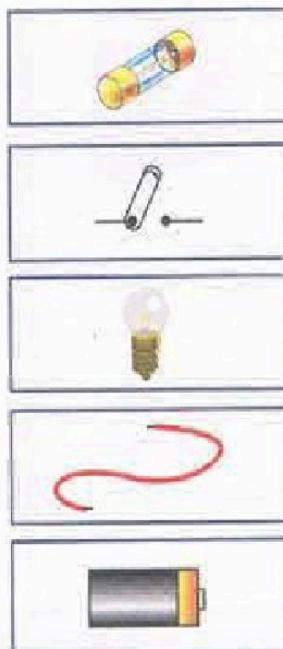


- مَاهُما الإِشَارَاتُانِ اللَّتَانِ تُلَاحِظُهُمَا عَلَى
الْخَلِيلِ الْكَهْرَبَائِيِّ؟

- هَلْ تَبْقَىُ الْخَلِيلِ صَالِحةً لِلاسْتِعْمَالِ
بِاسْتِمْرَارٍ؟

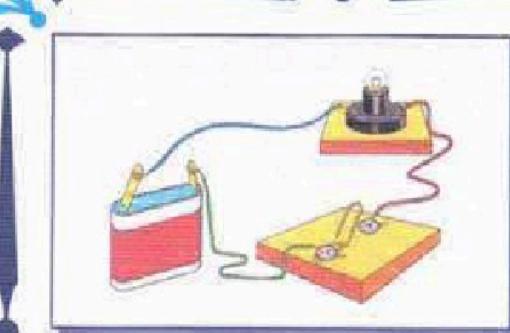
- مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ تُوصِّلُ السُّلُكُ إِلَى نَفْسِ الإِشَارَاتِينِ؟
- كَيْفَ تَحْمِيُ الدَّارَةَ مِنِ التَّغْيِيرِ الْمُفَاجِئِ لِضَغْطِ التُّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ؟

9



أَصِلُّ بِخَطَّ بَيْنَ
كُلِّ عَنْصُرٍ
وَتَمْثِيلِهِ:

10

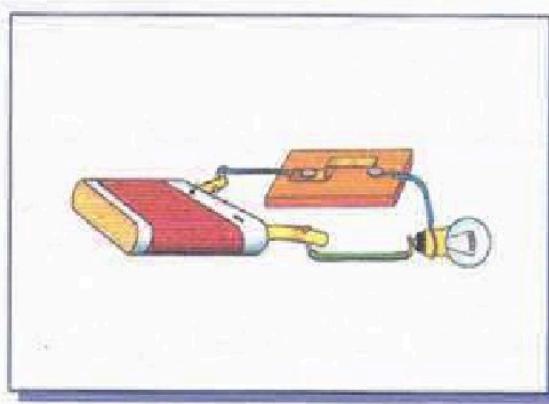


- هل يضيء المصباح؟ لماذا؟

- استعمل الرموز لرسم تخطيط

لهذه الدائرة الكهربائية.

12



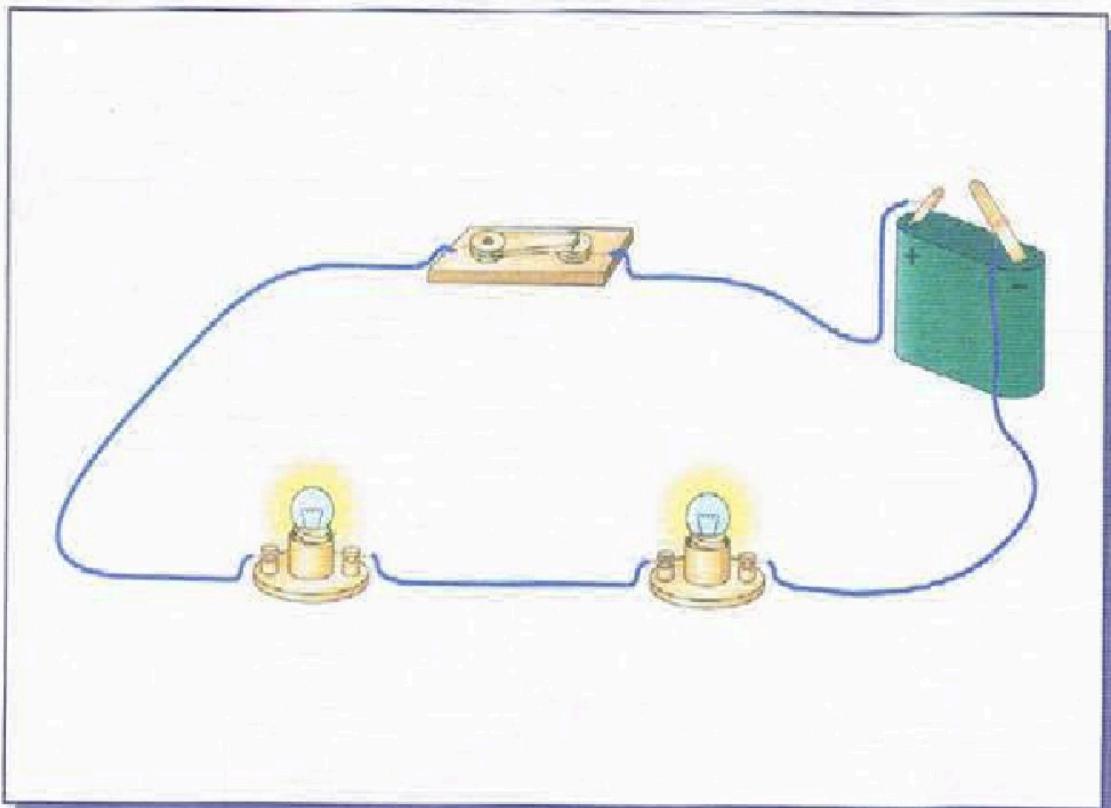
هل يضيء المصباح؟ لماذا؟

- استعمل الرموز لرسم تخطيط لهذه

الدائرة الكهربائية بحيث تكون محمية.

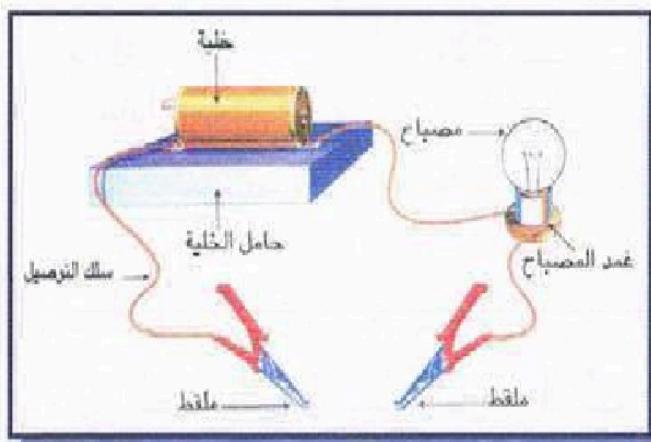
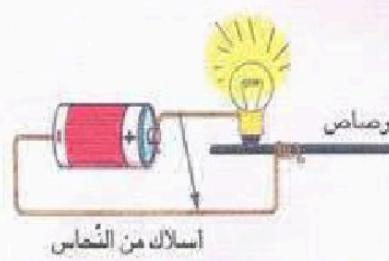
13

أرسم تخطيطاً لهذه الدائرة باستعمال الرموز المتفق عليها.



الكَهْرَبَاءُ :

المُوَادُ النَّاقِلَةُ وَالْعَازِلَةُ لِلتَّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ



١) كَوْنُ دَارَةً كَهْرَبَائِيَّةً

مُشَابِهًةً لِلشَّكْلِ.

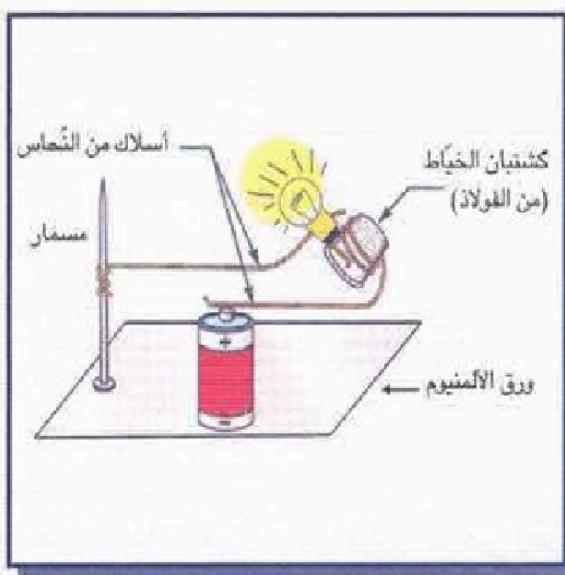
ب) أضفْ عَنْصُرًا وَاحِدًا مِنْ
مَوَادٌ مُخْتَلِفةٍ : نَحْسٌ ، حَدِيدٌ ،
بَلَاسْتِيكٌ ، خَشْبٌ ، الْمَنْيُومٌ ،
رُجَاجٌ ، مَطَاطٌ.

ج) أَدْخِلْ هَذِهِ الْأَجْسَامَ عَلَى التَّتَابُعِ بَيْنَ الْمِلْقَطَيْنِ وَلَا حَظِّ إِضَاعَةِ الْمِصَبَّاحِ.

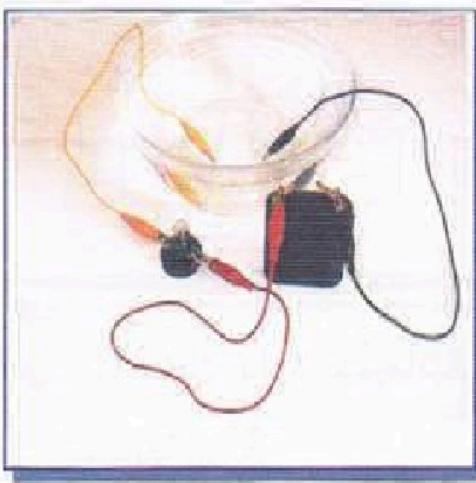
د) صَنَّفْ الْمَوَادَ الْمُفَتَّرَةَ إِلَيْ مُوَصِّلَةٍ أَوْ عَازِلَةٍ لِلتَّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

٢

أَمَلُ الجَدُولِ بِكِتَابَةِ أَسْمَاءِ الْأَجْسَامِ الْمُوَصِّلَةِ فِي الدَّارَةِ :



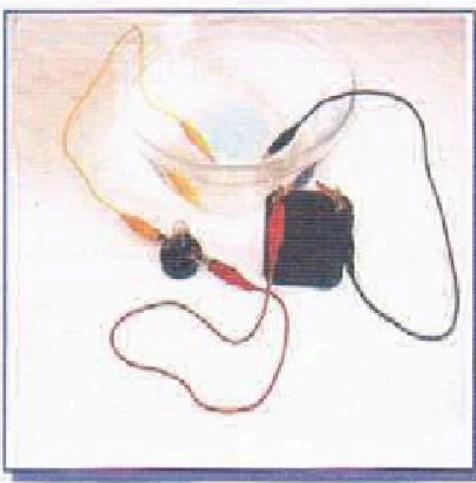
الدَّارَةُ
.....
.....
.....
.....



أغمس طرفِيُّ السُّلْكِ فِي إِنَاءٍ يَحْوِي مَاءً
مُقْطَرًا كَمَا فِي الشُّكْلِ.

- رَاقِبُ الْمِصْبَاحِ ، هَلْ يَتَوَهَّجُ ؟

- مَاذَا تَسْتَنِتُجُ ؟



- كَرِّرُ التَّجْرِيَةُ الْسَّابِقَةُ بِغَمْسِ طَرْفِيِّ السُّلْكِ
فِي إِنَاءٍ يَحْوِي مَحْلُولًا مَائِيًّا لِمُلْعِنِ الطَّعَامِ.

- رَاقِبُ الْمِصْبَاحِ ، هَلْ يَتَوَهَّجُ ؟

- مَاذَا تَسْتَنِتُجُ ؟

5

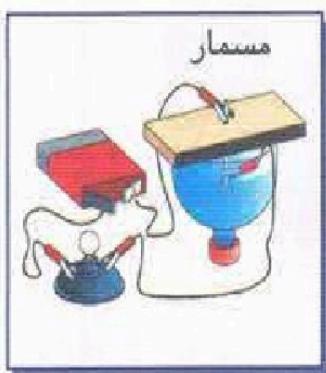
مَنِ الدُّخِيلُ وَلِمَاذَا ؟

* مِسْهَارٌ - مِشْبَكٌ مَعْدُنِيٌّ - مِحْمَادٌ .

* بِلَاسْتِيكٌ - خَشْبٌ - حَدِيدٌ .

* هَوَاءٌ - مَاءٌ نَقِيٌّ - رَأْسُ قَلْمَرَصَاصٍ (غَرَافِيتٍ) .

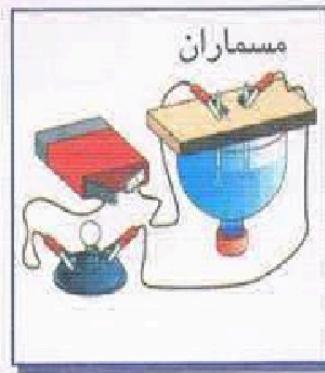
السؤال 6 : قام 3 فرقٍ من التلاميذ بالتركيبات الكهربائية التالية :



تركيبية الفريق الثالث



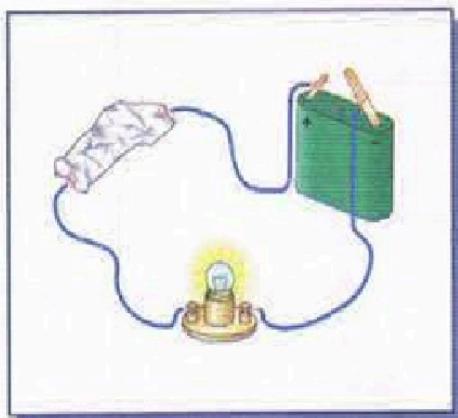
تركيبية الفريق الثاني



تركيبية الفريق الأول

- لاحظ جيداً هذه التركيبات ثم أكتب في الجدول هل يضيء المصباح أو لا يضيء؟

تركيبية الفريق الثاني	تركيبية الفريق الثالث	الوعاء مملوء ماء نقياً
		الوعاء مملوء ماء مشبعاً بالملح
		الوعاء فارغ



لماذا يضيء المصباح؟

وَضَعْنَا وَرْقًا مِنَ الْأَلْمِنْيُومُ فِي هَذِهِ الدَّارَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

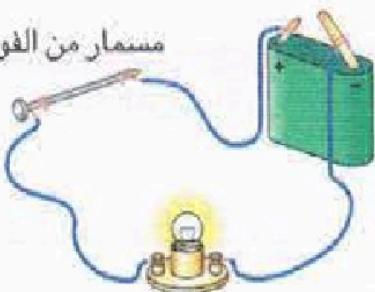
خيط من الصوف



ورقة من الألمنيوم



مسمار من الفولاذ



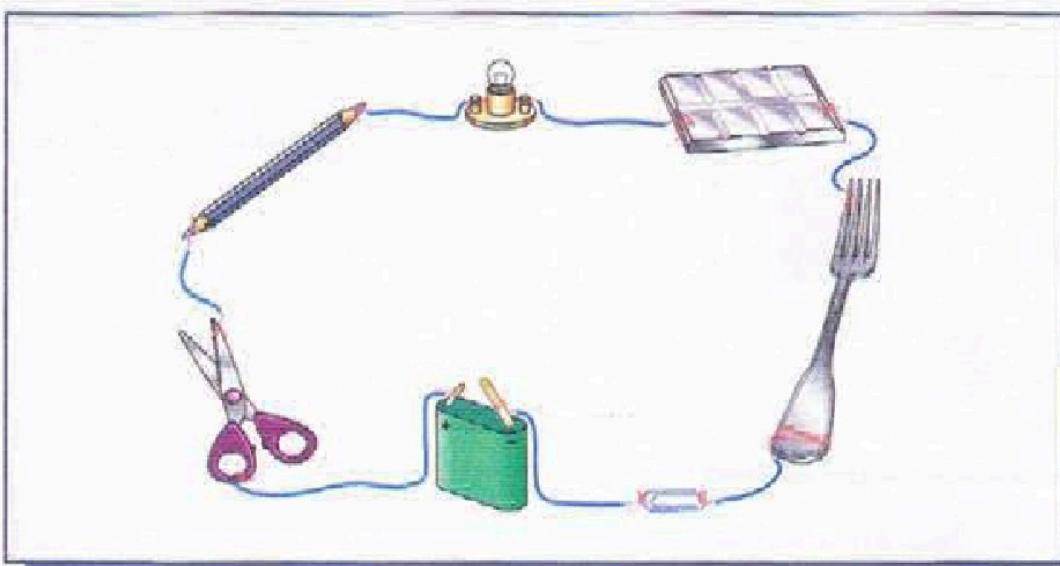
مسطرة من اللدائن



8

- هل يُضيّع المصباح في كل ترقيبة؟ عَلَّ جوابك.

- ما هي المواد التي لا شئم بانتقال التيار الكهربائي؟



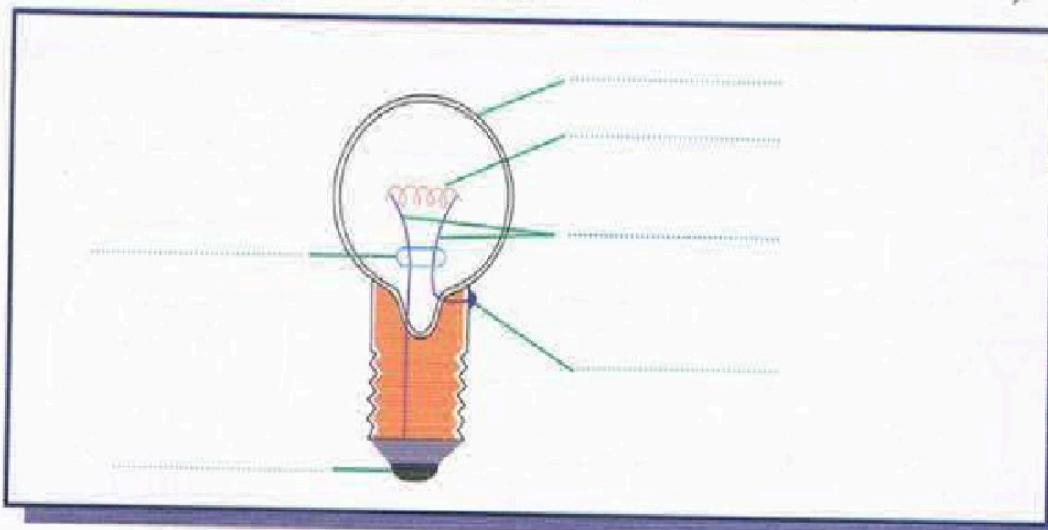
الكَهْرَبَاءُ : أَجْزَاءُ الْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ



الأسئلة : إنَّ الْمِصْبَاحَ فِي دَارَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ مُغْلَقَةٍ يُضَيِّعُ بَعْدَ أَنْ يَتَوَهَّجَ وَيَصِلُّ إِلَى درجة حرارة (500 °C) وَأَنْ سُلْكُ الرُّفِيعِ فِي دَارَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ مُغْلَقَةٍ يَتَمَدَّدُ وَيُمْكِنُ أَنْ يَنْصَبِرَ عِنْدَمَا يَتَجَاهَزَ (400 درجة).

التعليمية 1 : مَا هِيَ الْمَادَةُ الَّتِي صُنِّعَ مِنْهَا السُّلْكُ؟

التعليمية 2 : اكْتُبْ أَسْمَاءَ الأَجْزَاءِ الْمُكَوَّنَةِ لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.



التعليمية 3 : مَا أَسْمُ الْغَازِ الْمُوجُودِ دَاخِلَ حَبَابَةِ الزُّجَاجَةِ؟

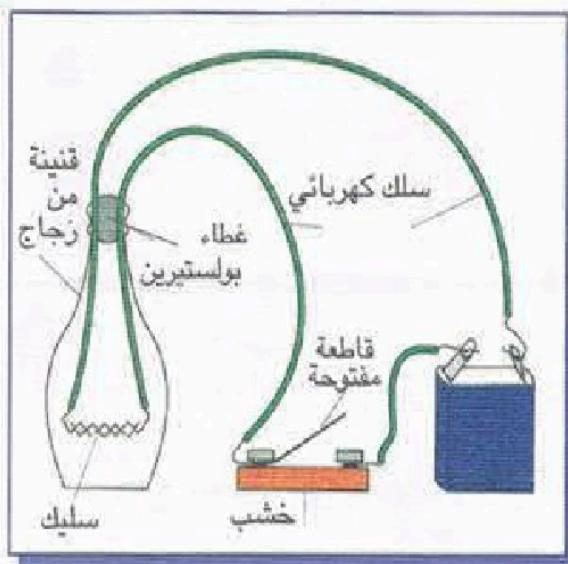
كَوْنُ دَارَةً كَهْرَبَائِيَّةً مِنْ خَلِيلٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ ،

وَصِلْ قُطْبِيهَا بِوَاسِطَةِ نَاقِلٍ بِمِرْبَطٍ

مِصْبَاحٌ عَلَى شَكْلِ قَارُورَةٍ زُجَاجِيَّةٍ

صَغِيرَةٌ مَعَ قَاطِعَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ

مَاذَا تُلَاحِظُ عِنْدَ غُلْقِ الدَّارَةِ ؟

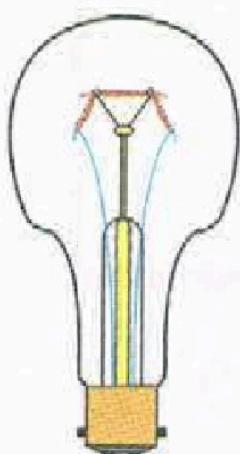


- عَوْضِ الْقَارُورَةِ الصَّغِيرَةِ بِمِصْبَاحٍ بِدُونِ زُجَاجَةٍ . مَاذَا تُلَاحِظُ ؟

3

مِصْبَاحَانِ تَسْتَخْدِمُهُمَا فِي مَنْزِلَكَ .

أُرْبَطُ الْمُسَمَّيَاتِ بَيْنَ الْمِصْبَاحَيْنِ .

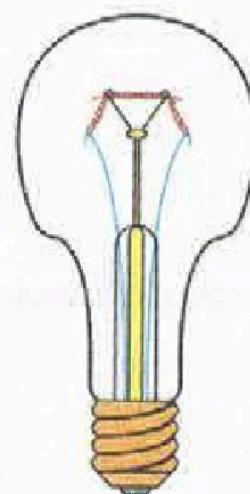


سليك

غاز نادر

حامل بلوري

قطب



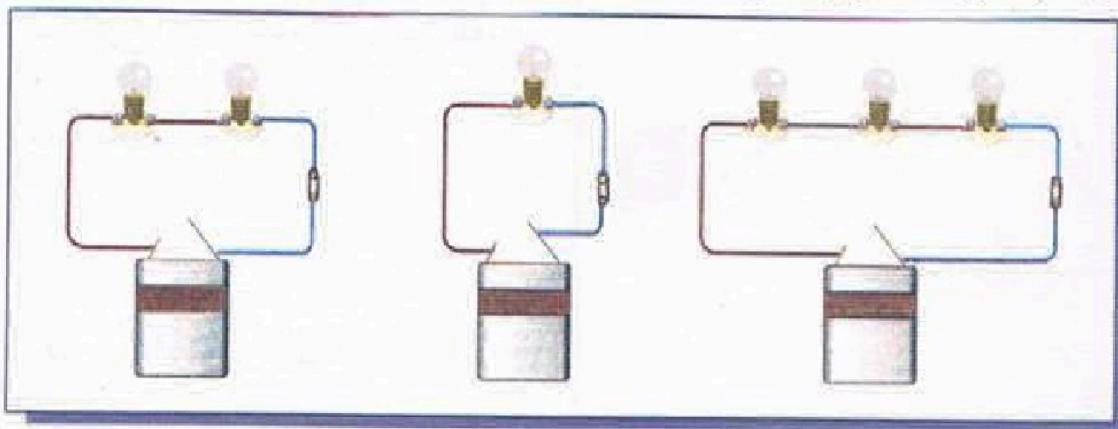
أ) حاول إضاءة المصباح الكهربائي (1,5 فولط) بخلية (4,5 فولط).
انتظر قليلاً وهي مضاءة. ماذا يحدث؟

ب) كرر المحاولة مرة ثانية. ماذا يحدث؟

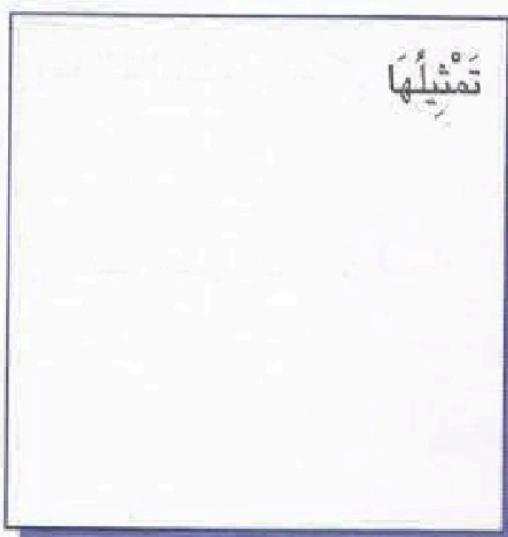
ج) نفذ الخطوات السابقة مستبدلاً المصباح (1,5 فولط) بمصباح (4,5 فولط) ثم بالمصباح (6,5 فولط).

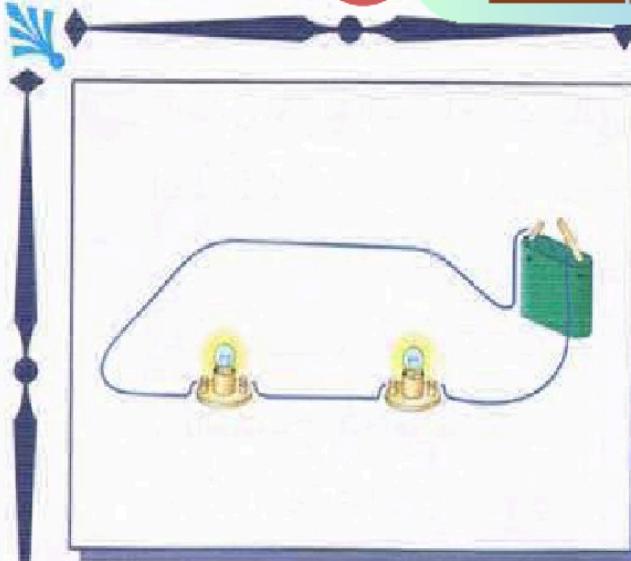
د) سجل ملاحظاتك في كل محاولة.

**أربُّ الدَّارَاتِ حَسْبَ تَوْهِيجِ المَحَايِّبِ مِنَ الْأَكْثَرِ إِلَى الْأَقْلَلِ تَوْهِيجًا
بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ مِنْ ١ إِلَى ٣ :**



أمثل الدارة الكهربائية التالية:



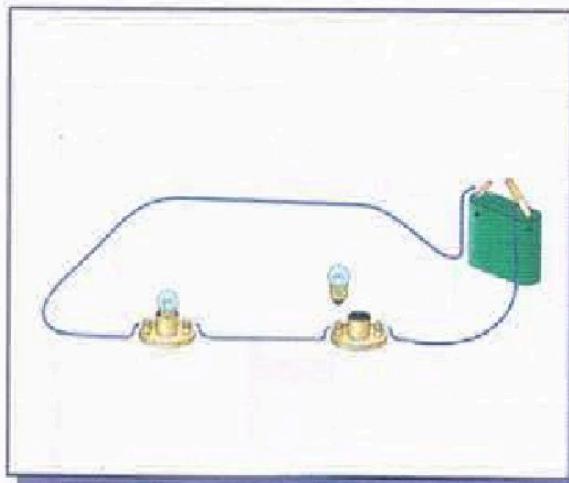


١) أَلْفُ دَارَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ مِنْ

مِصْبَاحَيْنِ وَخَلِيلَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ.

كَمَا هُوَ مُوْضُعٌ بِالشُّكْلِ، مَاذَا

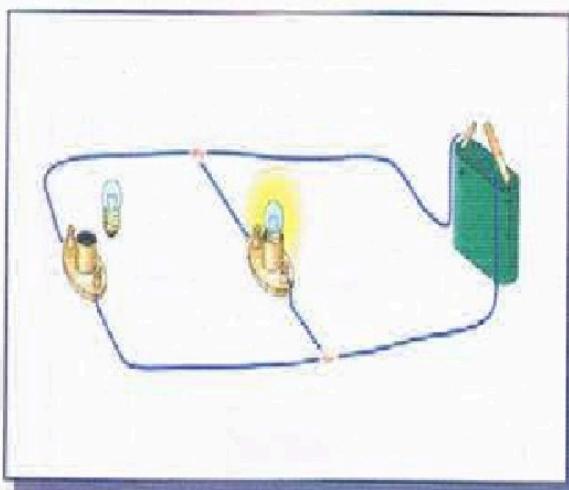
تُلَاحِظُ؟



ب) اِنْزَعْ أَحَدَ الْمِصْبَاحَيْنِ مِنْ غَمْدِهِ،

مَاذَا تُلَاحِظُ فِي الشُّكْلِ؟

- هَلْ يُمْكِنُكَ تَعْلِيلُ ذَلِكَ؟

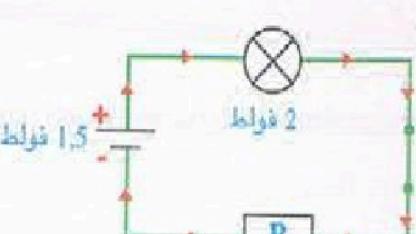
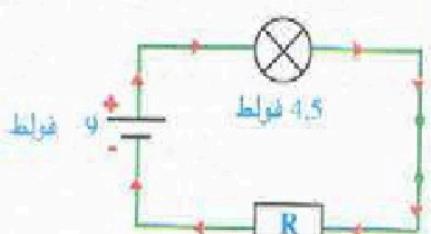
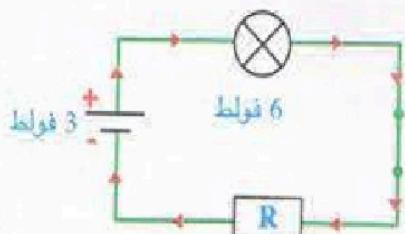
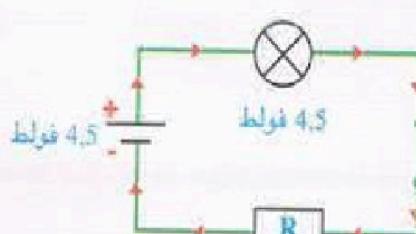
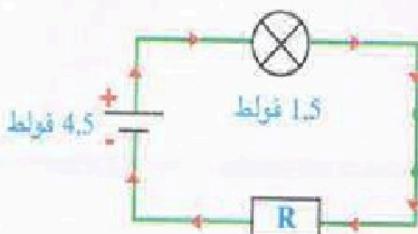


ج) مَاذَا تُلَاحِظُ فِي الشُّكْلِ

هَلْ يُمْكِنُكَ تَعْلِيلُ ذَلِكَ؟

أكتب نوع الإضاءة : قوية ، عادي ، ضعيفة

8



أكمل بما يناسب داخل الإطار نتيجة التجارب :

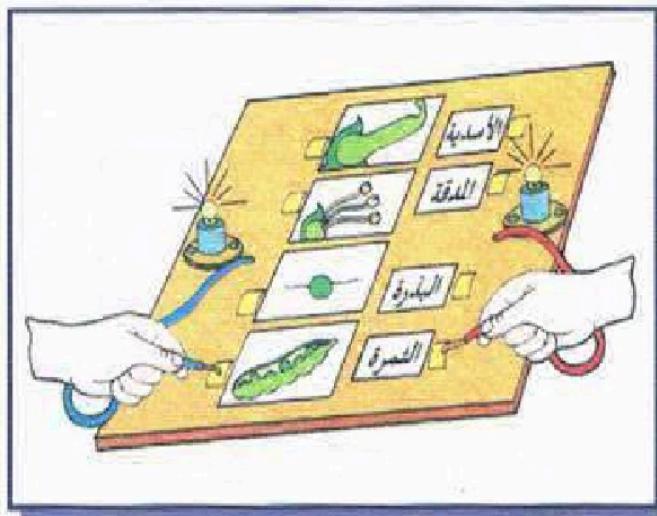
9

النتيجة	فولطية المصباح	فولطية الخلية	التجارب
	9	9	التجربة الأولى
	3,5	4,5	التجربة الثانية

10

لماذا يجب أن يكون سلك الصهير ناقلاً سهلاً لانصهار؟

الكَهْرَبَاءُ : وَضْعِيَّةٌ تَقْيِيمٌ



السند 1 : قدم أحمد مثلاً مصغراً لمُعجم كَهْرَبَائِيَّ كَانَ قد أَعْدَدَ بِالوَسَائِلِ التَّالِيَّةِ :

- مِصْبَاحَانِ - خَلَيَّةٌ مُسْطَحَةٌ .
- مِصْبَاحَانِ وَحَامِلَانِ - أَسْلَاكٌ
- مُوَصَّلَةٌ - لَوْحَةٌ مِنَ الورقِ المُقوَى - دُرْجٌ معدنيٌّ -

- أَغْلَقَ أَحْمَدُ الدَّارَةَ فَتَعْرَفَ إِلَى أَسْمَاءِ الزَّهَرَةِ مُضَاءً .

التَّعْلِيَّةُ 1-1 : مِمَّ تَتَأَلَّفُ الدَّارَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ :

التَّعْلِيَّةُ 1-2 : أَكْتُبْ مَجْمُوعَةً أَجْزَاءِ الْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ النَّاقِلةِ :

التَّعْلِيَّةُ 1-3 : أَكْمِلْ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِباً مِمَّا يَبْيَنُ قَوْسِينِ :

- سُلَيْكُ الْمِصْبَاحِ مَلْفُوفٌ بِشَكْلِ لَوْلَبِيٍّ وَمُصْنَعٌ مِنْ مَعْدِنٍ (النَّحْاسُ التَّنْغُسْتَانُ الحَدِيدُ)

- دَاخِلُ الْمِصْبَاحِ (هَوَاءٌ - فَرَاغٌ - غَازٌ أَلْرُونَ - غَازٌ فَرَانُونَ) .

التَّعْلِيَّةُ 1-4 : مَتَى تَكُونُ الدَّارَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مُفْتُوَحَةً ؟

السؤال 2 : أستعانت زينب بصديقتها فاطمة فاجرينا التجربة المبينة في الشكل التالي :



التعليمية 2-1 : دقق في الشكل وبيّن أي الإجابتين صحيحة ولماذا ؟

التعليمية 2-2 : مادور القاطعة ؟

التعليمية 2-3 : ما دور الصهيره في الدارة الكهربائيه ؟

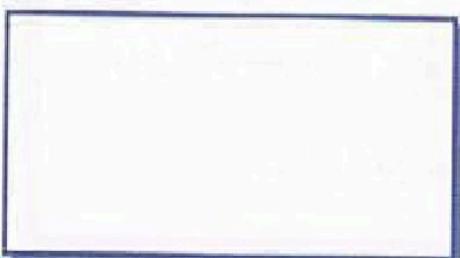
التعليمية 2-4 : أشطب العنصر الدخيل :

الزجاج - المطاط - الهواء الجاف - النحاس - الماء المقطر

السؤال 3 : لكل عنصرٍ من عناصر الدارة الكهربائية رمزٌ خاصٌ به يمثل الجدول رموز بعض هذه العناصر :

							العنصر
							رمزه

التعليمية 3-1 : أكمل بما يناسب لشرح الرموز



التعليمية 3-2 : أرسم دارة كهربائية مكونة من خلية ومحبأح وقاطعة وصهيره مستعملاً الرموز السابقة.

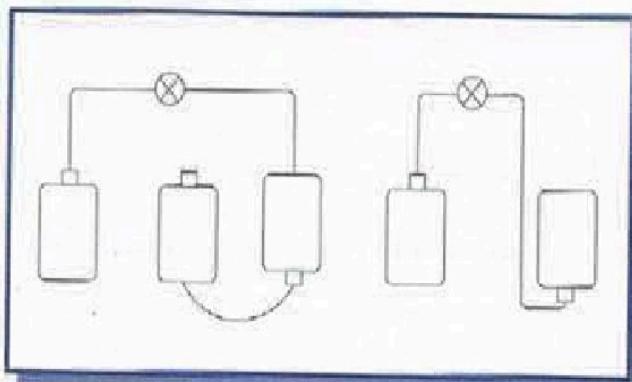
السند 4: لدينا العناصر التالية: المصباح رقم 1، والمصباح رقم 2، والخلية رقم 1، والخلية رقم 2.

التعلية 4-1: لاكتشاف العنصر المغطى، أنجزنا التراكيب التالية:

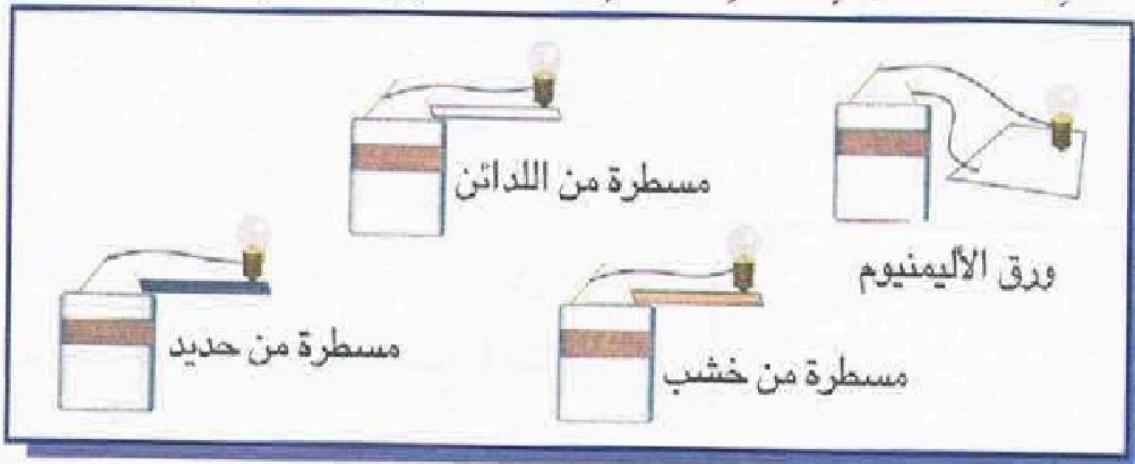


اكتشف العنصر المغطى.

التعلية 4-2: أتم الرسمين التاليين ليُضيِّعِيَ المصباح.

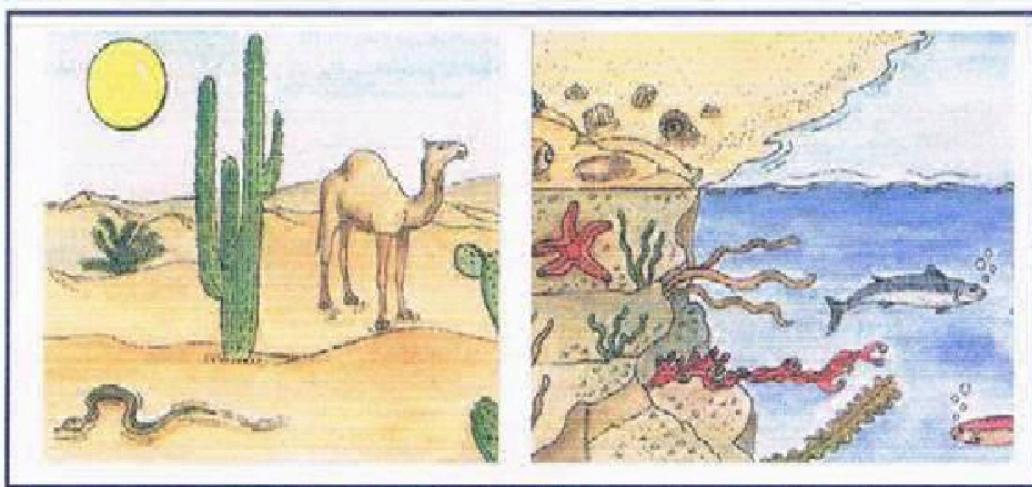
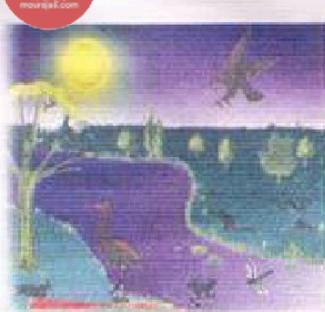


التعلية 4-3: ألون بالأصفارِ المصابيح المتوفّجة في الحالات التالية:



الوَسْطُ الْبَيْئِيُّ :

عِنَاصِرُ الْوَسْطِ الْبَيْئِيِّ - السَّلِسَلَةُ الْغَذَائِيَّةُ



- (1) أَعْطِ اسْمًا لِكُلِّ بَيْتَةٍ .
- (2) عَدُّ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوانَاتِ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَى كُلِّ بَيْتَةٍ .
- (3) لِمَادَا لَا تَجِدُ نَفْسَ النَّبَاتَاتِ وَنَفْسَ الْحَيَوانَاتِ فِي هَاتِينِ الْبَيْتَتَيْنِ ؟
- (4) كُلُّ كَائِنٍ لَهُ بَيْتَةٌ ، أَنْتَ مَا هيَ بَيْتَكَ ؟ مُمْتَكُونُ ؟

2

إِمْلَاءُ الفَرَاغِ :

- (1) لِكُلِّ كَائِنٍ حِيٌّ مَكَانٌ خَاصٌ يَعِيشُ فِيهِ يُدْعَى
هَذَا الْكَائِنُ .
- (2) الْمُكَوَّنَاتُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْتَةِ هِيَ :
وَ الْهَوَاءُ وَ
وَ الْأَرْضُ وَ
وَ الْمُكَوَّنَاتُ الْحَيَّةُ لِلْبَيْتَةِ هِيَ

٣) في فصل الخريف ، تساقط الأوراق وبعض الأغصان لتسقّر فوق التربة .

فهل تبقى هذه البقايا كما هي ؟

ب) حين ينعدم العمر بحيوان ما لا بد أن يموت وتسقّر جسنه فوق التربة . فهل

تبقى هذه الجثة كما هي ؟

السند : عندما تموت النباتات والحيوانات تبدأ عملية تفكك تحلل ما يتبقى من أجسامها . وتقوم بهذه العملية أحياء صغيرة تسمى الأحياء محللة كالبكتيريا ودودة الأرض .

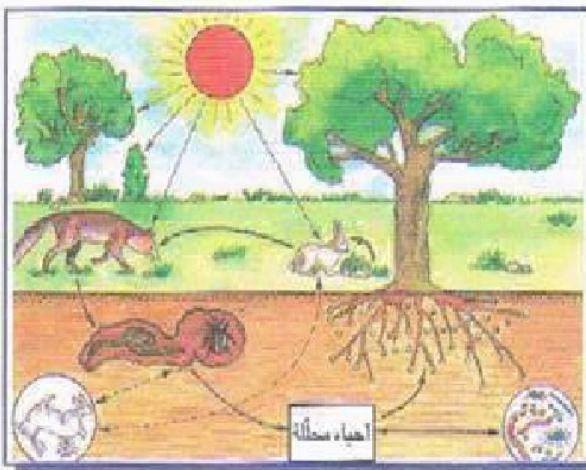
التعليمية : في حال عدم وجود أحياء محللة في الطبيعة ، ماذا سيحدث ؟

- أي من الكائنات في الشكل ينتج

غذاءه ؟ وكيف ؟

- وكيف تؤمن الكائنات الأخرى

غذاءها ؟

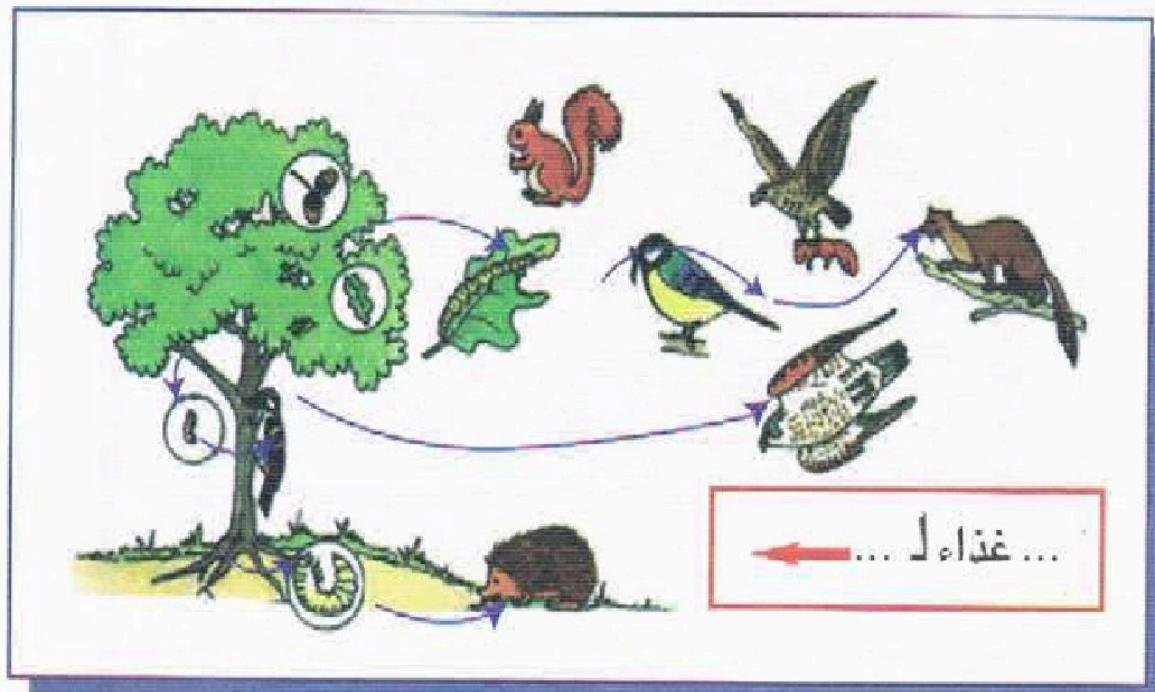


ابحث عن الدليل :



السؤال 7: ترتّب الأحياء المنتجة والأحياء المستهلكة بعضها البعض من ناحية الغذاء، وتدعى هذه الرابطة السلسلة الغذائية.

أكلٌ مأكولٌ!



التعليمية 1: سُمِّيَّ الأحياء المنتجة والأحياء المستهلكة في كل سلسلة.

التعليمية 2: بِمَاذَا تَبْدَأ كُلُّ مِنْ هَذِهِ السُّلَاسِلِ؟ لِمَاذَا؟

التعليمية 3: حَدَّدْ تَرْتِيبَ الْمُسْتَهْلِكِ فِي كُلُّ سِلْسِلَةٍ.

التعليمية 4: أَيُّ وَمَتَى يَسْتَطِعُ الْمُسْتَهْلِكُ تَغْيِيرَ رُتْبَتِهِ؟ أَعْطِ مَثَلًا.

8

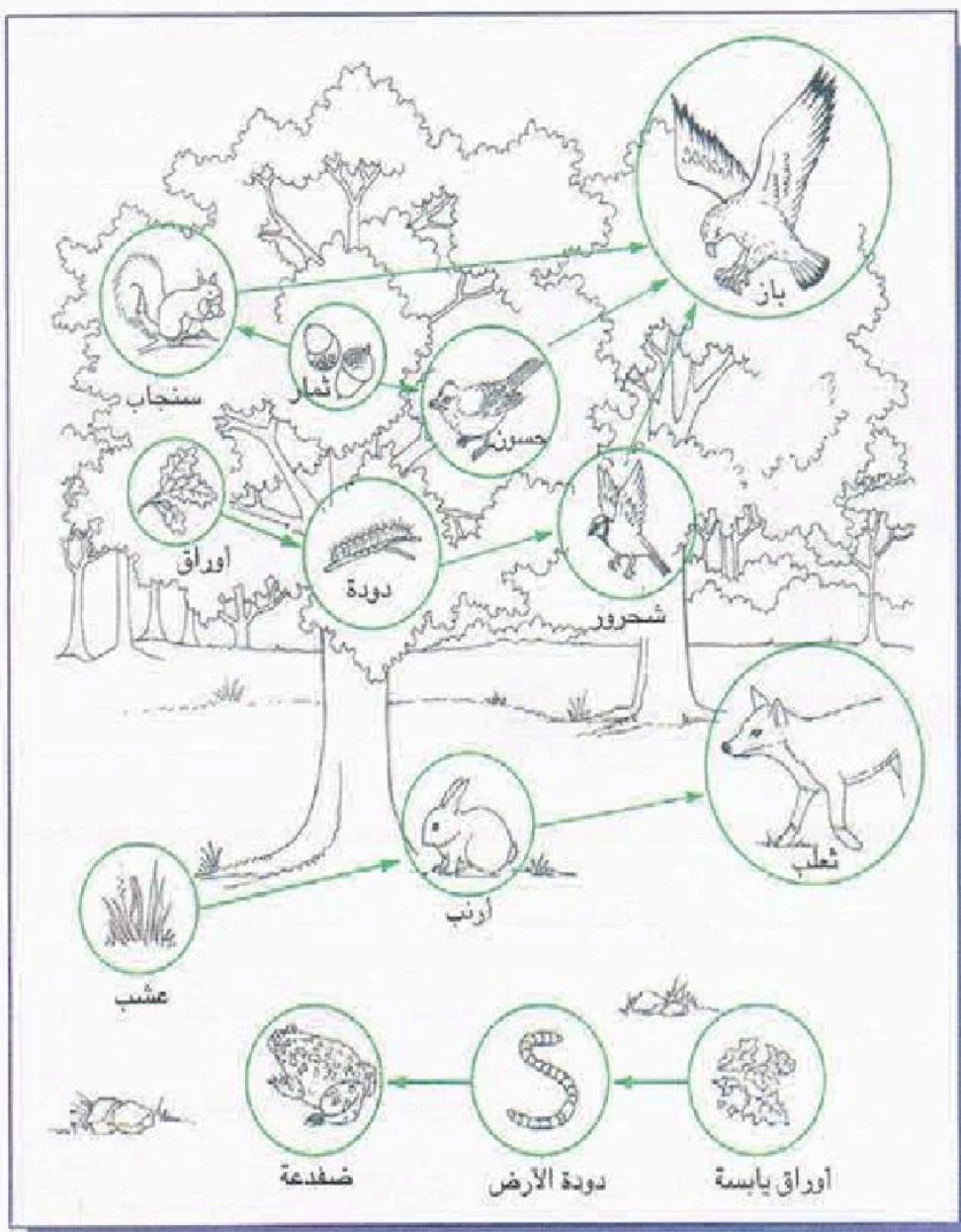
إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ

لأنَّهَا كائناتٌ

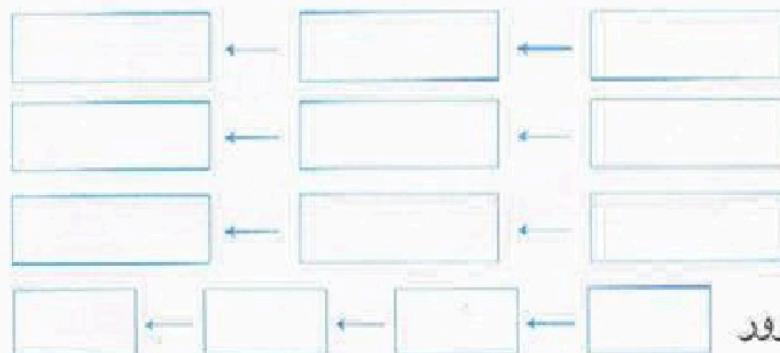
- تَبْدَأُ السُّلَاسِلُ الْغِذَائِيَّةُ عَادَةً بـ

- عِنْدَمَا يَتَغَذَّى الإِنْسَانُ بِلَحْمِ الْخَرُوفِ يُكَوِّنُ سِلْسِلَةً غِذَائِيَّةً مُوْلَفَةً مِنْ

حلقاتٍ.



لاحظ الوسط الطبيعي أعلاه ثم كُونِ السلاسل الغذائية التالية : ... **غذاء** ...



أ) أرنب - عشب - ثعلب

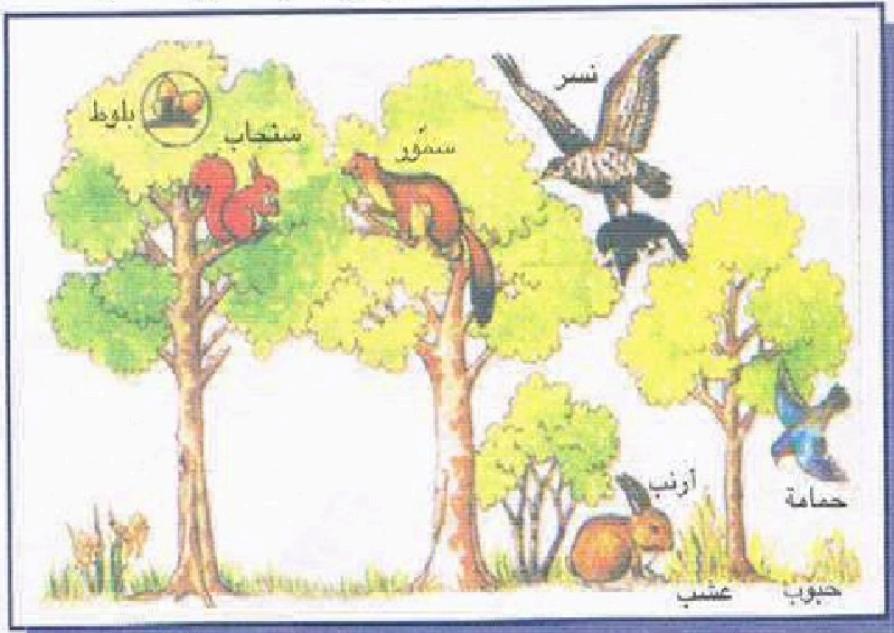
ب) حسون - باز - شمار

ج) سنجاب - باز - شمار

د) باز - دودة - أوراق - شحرور

تفتّل الصور التالية بعض الكائنات الحية التي تعيش في الغابة:

10



أ) اربط بين الكائنات الحية الممثلة في الصورة بأسمهم للحصول على شبكة غذائية معتمدة على معطيات الجدول الآتي:

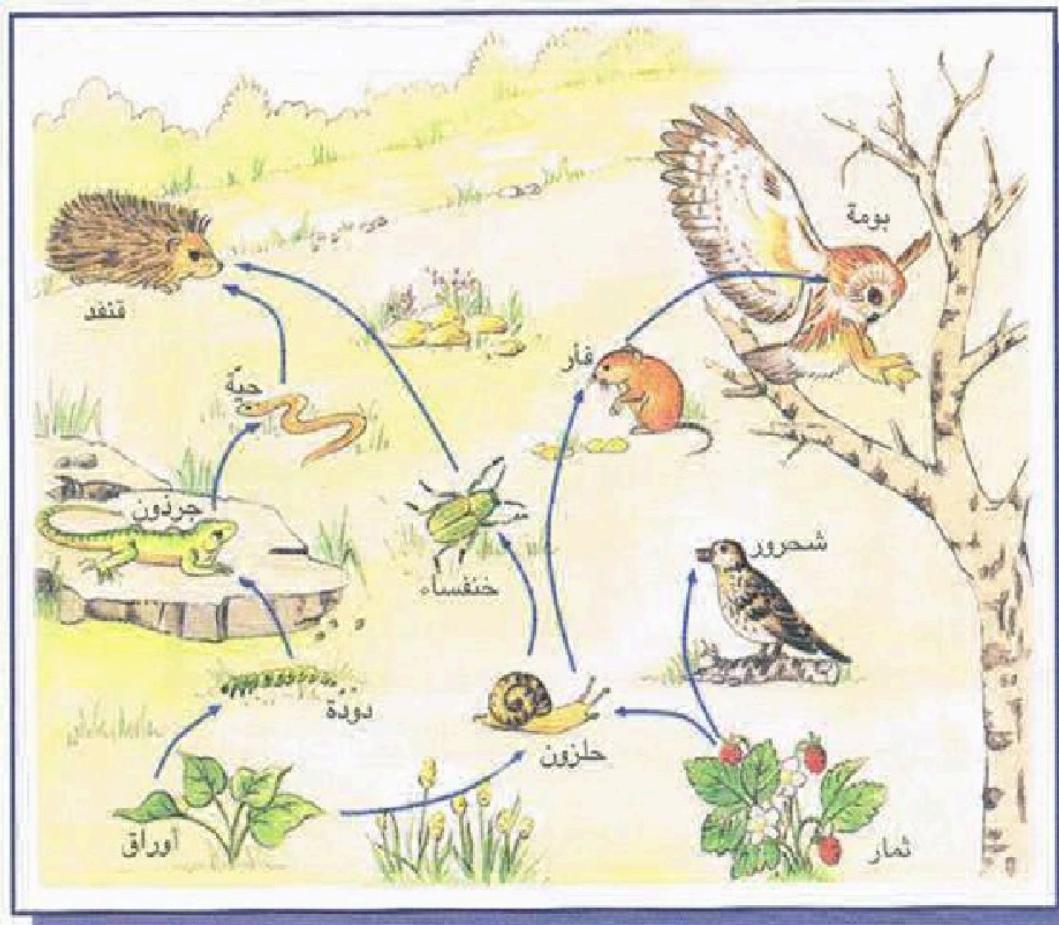
الكائن الحي	غذاؤه	عشب	حبوب	أرنب	سنحاب	سمور	نسر
غذاؤه	عشب	حبوب	بلوط	سنحاب ، حمام ، سنحاب	أرنب	سمور	سنحاب

ب) من بين الكائنات الحية المبينة في الجدول:

- ذكر كائنا حيا ينتمي للمستوى الغذائي الأول:

- ذكر كائنا حيا ينتمي للمستوى الغذائي الثاني:

11

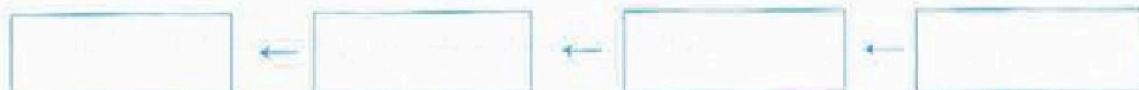


غذاء

- أ) ألف 3 سلاسل غذائية بحيوانات الغابة التي يمثلها الرسم
- ب) ما هو نوع الحلقة الأولى في كل سلسلة؟
- ج) الحيوانات اللاحمة مستهلكة من الدرجة الثانية هل تستطيع أن تتغذى عند فقدان النباتات؟ لماذا؟
- د) لاحظ الرسم أعلاه واكتب مجموعة الحيوانات التي ترعى . ماهي الدرجة التي تحتلها في السلسلة الغذائية؟

12

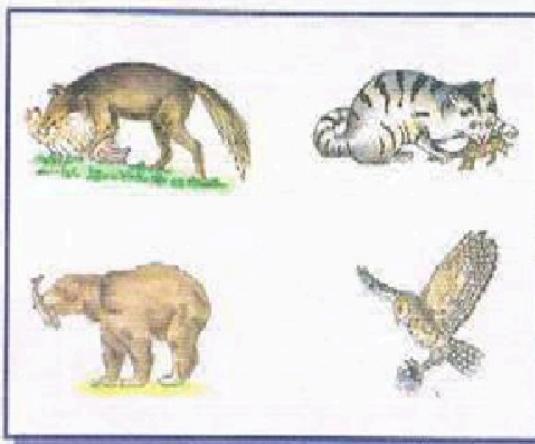
كون سلسلة غذائية بجميع العناصر التالية : نمل - إنسان - دجاجة - حبوب



اذكر الدرجة التي يحتلها الإنسان في هذه السلسلة؟

الوَسْطُ الْبَيْئِيُّ :

الحيوانات التي تصطاد بالمطاردة وكيفية استهلاك غذائها



- سُمُّ الْحَيَّانَاتِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الشَّكْلِ.

- مَاذَا يَأْكُلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهَا؟

- سُمُّ أَطْعُمَةٍ أُخْرَى يَتَناولُهَا كُلُّ مِنْ

هَذِهِ الْحَيَّانَاتِ.

2



لَا حَظَ الصُّورَةِ :

ا) مَاهِيَّ وَسَائِلُ الْبُوَّةِ لِاقْتِنَاصِ الْغَرَّالَةِ؟

ب) مَاهِيَّ وَسَائِلُ الْغَرَّالَةِ لِلتَّخلُّصِ مِنَ الْبُوَّةِ؟



أَذْكُرُ الْأَعْضَاءَ الْمُمِيزَةَ لِهَذَا الْكَاسِرِ

فِي الْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهِ :

- أَعْضَاءُ الْبَحْثِ :

- أَعْضَاءُ الْقَبْضِ :

- أَعْضَاءُ الْإِسْتَهْلَاكِ :

3



4

ما هي الفائدة من العيش ضمن جماعات؟



5

رتب مراحل الأصطياد بالطاردة:

- الفتاك بالفريسة.
- البحث عن الفريسة.
- القبض على الفريسة.
- اقتقاء أثر الفريسة

والاقتراب منها.

6

رتب مراحل استهلاك الحيوان المطارد

لغذائه:



- يبتلع تلك القطع.
- يمزق الفريسة.
- يقص لحم الفريسة قطعاً صغيرة.

الوَسْطُ الْبَيْئِيُّ :



الْحَيَوانَاتُ الَّتِي تَصْطَادُ بِالْمُبَاغَةِ وَكَيْفِيَّةُ اسْتَهْلَاكِ غَذَائِهَا

الْسَّنْدُ : تَنْكِرُ بَعْضُ الْحَيَوانَاتُ لِتَأْخُذُ شَكْلَ مُحِيطِهَا .
كَمَا يَتَخَذُ بَعْضُهَا الْآخَرُ الْوَانًا تَنَاسُبُ وَمُحِيطِهِ تَجْعَلُ مِنَ الْمُصْعِبِ رُؤْيَتِهِ .



الْتَّعْلِيمَةُ : لِمَاذَا تَغْيِيرُ الْحَرْبَاءُ لَوْنَهُ ؟



- مَا هيِ الْحَسْرَةُ الْمُوْجُودَةُ فِي الصُّورَةِ ؟

- لِمَاذَا تَأْخُذُ هَذَا الشَّكْلُ ؟

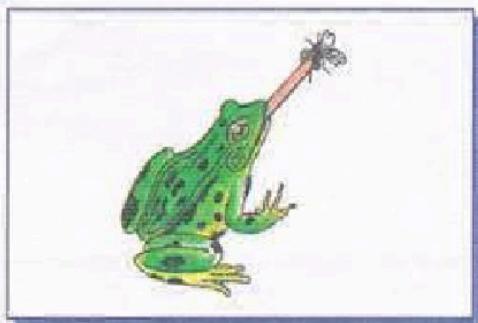


أَذْكُرْ بِالْتَّرْتِيبِ مَرَاحِلَ الْاِصْطِيَادِ بِالْمُبَاغَةِ .

كيف تمكنت الضفدعه من الحصول

4

على غذائها؟



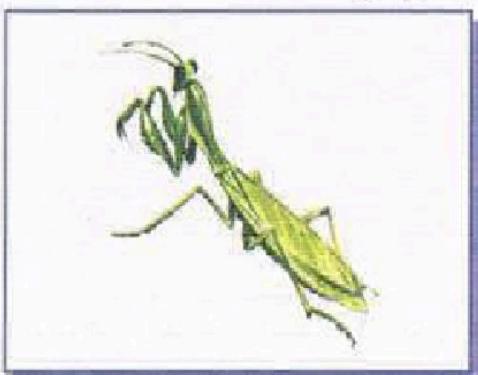
ما هي الطريقة التي يستعملها
الثعبان لينتهي غذاءه؟

5



سم بقية الأعضاء التي تساعد السرعة على الاصطياد:

6



الأعضاء	خصائصها
الكلابه	قويه
	صغيره وغير حادة
	طويلتان قويتان وقابلتان للف

أربط بين الأعضاء المستعملة عند الحبار الحصول على غذائه ووظيفتها:

7



- لتفليع الفريسة.
 - للقبض على الفريسة.
 - ونقلها إلى الفم.
 - للبحث عن الفريسة.
- عينان كبيرتان.
 - ذراعان طويلان.
 - فكان قويان.

الوسط البيئي :

الحيوانات التي تصطاد بالحيلة والفخ وكيفية استهلاك غذائها



أربط بضمهم بين الحيوان المفترس وفريسته: ... غداً ...

- السمكة
- الدعموص
- عفريت البحر
- العنكبوت
- الذبابة
- النملة



العنكبوت من الحيوانات التي تصطاد بالحيلة والفخ.
أكمل النقص في الجدول التالي بذكر العضو المستعمل:

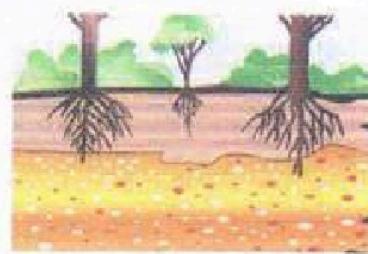
خصائصه	العضو المستعمل
فرز مادة سامة لشن حركة الحشرة	
التقطن لأول هزة تطرأ على النسيج	حاسة
حقن غصارات هاضمة داخل الجنة	

أجب بـ «صواب» أو «خطأ» ثم أعد كتابة العبارات الخاطئة فقط بعد تصحيح الخطأ

في كل منها:

- يصطاد العنكبوت بالحيلة ويُخدر فريسته بسمومه قبل استهلاكه.
- يتسلل عفريت البحر الأسماك حية.
- يشك العنكبوت الحشرة بواسطة الكلابتين.
- لا يلتئم العنكبوت كامل فريسته.
- يردم الدعموص كامل جسمه في التراب.
- العنكبوت حاسة لمس متغيرة.
- لعفريت البحر بصر حاد.

الوسط البري: التربة وتكويناتها



١ أكمل بما تراه مناسباً من الكلمات الآتية: الطين، الدبال، الكلس، الرمل:



نَصْعُ فِي قَارُورَةِ كَمِيَّةٍ مِنَ التُّرْبَةِ وَالْمَاءِ ثُمَّ نُحْرِكُ

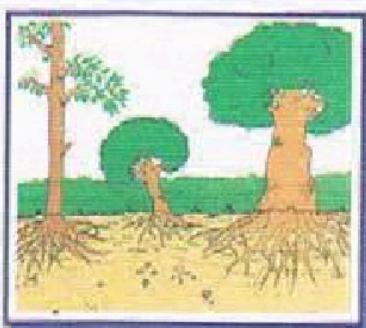
الْخَلِيطَ قَلِيلًا وَنَتَرْكُهُ جَانِبًا فَنَلَاحِظُ بَعْدَ مُضِيِّ مُدْدَةٍ

مِنَ الزَّمْنِ تَكُونُ طَبَقَاتٍ مِنَ الْأَسْفَلِ إِلَى الْأَعْلَى: طَبَقَةٌ

فَهُوَ يَطْفُو عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ أَمَا فَطَبَقَةٌ مِنْ وَ مِنْ

أَرْبَطُ بِسَهْمٍ :

- ناتج عن السقى والمطر.
- ناتج عن الحرث.
- ناتج عن تفتيت الصخور.
- ناتج عن تفكك الدبال.
- الرمل والكلس والطين.
- الأملاح.
- الماء.
- الهواء.



الستاند: الجيولوجيا هي علم دراسة الأرض.

وتعتبر التربة عنصراً من عناصر سطح الأرض.

التعلمية ١: أين توجد التربة عادةً؟

التعلمية ٢: ماذا يظهر المقطع في الصورة؟ صفة.

التعلمية ٣: هل تعتقد أن التربة مهمة للنبات؟ اشرح كيف؟

٣

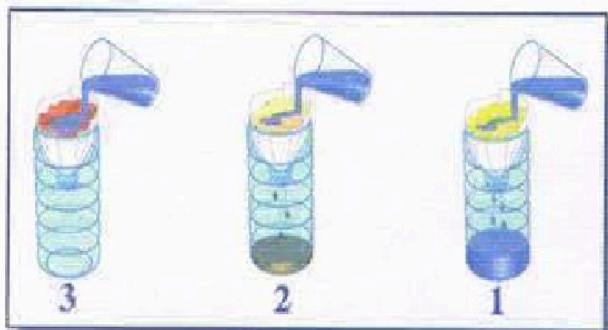
٤ - نضع ثلاثة أقماع في كل منها ورقة ترشيح فوق ثلاثة أوعية زجاجية شفافة من البلاستيك.

- نضع في القمع الأول تربة رملية، وفي الثاني تربة كلسية، وفي الثالث تربة طينية.

- نصب فوق كل قمع قليلاً من الماء.

- ماذَا تلاحظُ؟

ماذَا تستنتجُ؟



٥ -خذ كمية من كل عينة (طين ، رمل ، كلس) ضعها على صفيحتين من الزجاج وأجر ما يلي على كل واحدة منها.

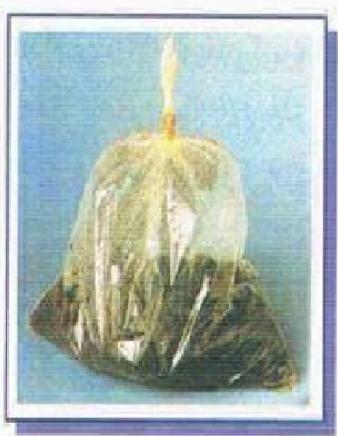
- حك العينة بين الصفيحتين . ماذَا تلاحظُ؟



٦ -خذ كمية من كل عينة (طين ، رمل ، كلس) وضعاها في وعاء شفاف.

- أضف بعض نقاطاً من حامض كlor الماء إلى كل من العينات.

- لاحظ ماذا يحدث؟



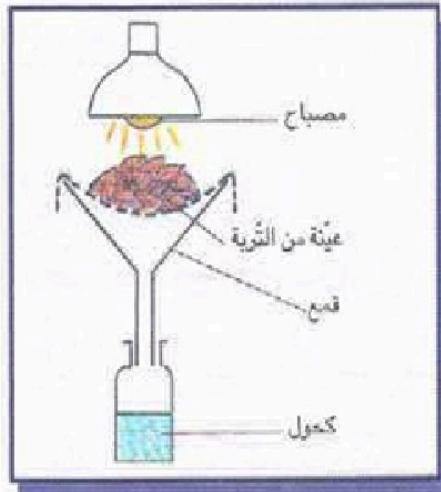
٧ - ثم وضع حفنة من التربة داخل كيس بلاستيكي شفاف، وأحکم إغلاقه، ثم ترك لمدة 24 ساعة. فللحظ بعد ذلك تكاثف بخار الماء من الجدار الداخلي للكيس.

- ما مصدر بخار الماء؟

- ماذَا تستنتج من هذه التجربة؟



أَقْوَمُ بِنَكْسٍ عَيْنَةً مِنَ التُّرْبَةِ الْجَافَةِ دَاخِلَ إِنَاءٍ بِهِ مَاءً،
فَالْأَحْظِيَّ تَصَاعِدُ فَقَاعَاتٍ فِي المَاءِ.
مَاذَا أَسْتَنْتَجُ مِنْ هَذِهِ التَّجْرِيبَةِ؟



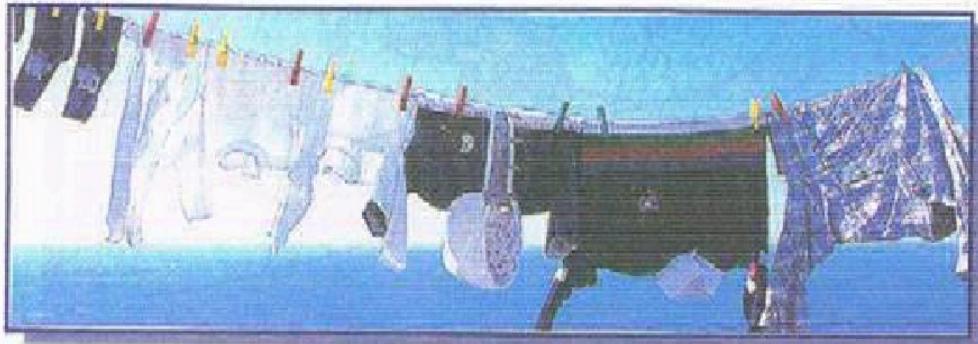
رسم تخطيطي لجهاز برلينز (Berlese)

تَعْمَلُ هَذِهِ التَّقْنِيَّةِ عَلَى إِخْرَاجِ بَعْضِ
الحَيَّانَاتِ مِنَ التُّرْبَةِ، لِأَنَّهَا تَهْرُبُ مِنَ
الْحَرَارَةِ وَالضُّوءِ الْمُسْلِطَيْنِ عَلَيْهَا مِنْ
المِصْبَاحِ وَالإِنَاءِ الْمُحْتَوِيِّ عَلَى الْكَحُولِ.
- أَبْيَنْ كَيْفَ تُسْهِمُ دِيدَانُ الْأَرْضِ فِي قُلْبِ
وَتَهْوِيَّةِ الْأَرْضِ.

أَرْتِبْ تُرْبَيَا زَمِنِيَا، مَرَاحِلَ تَحْلُلِ وَرَقَةِ نَبَاتٍ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ أَمَامَ كُلِّ
حَرْفٍ :



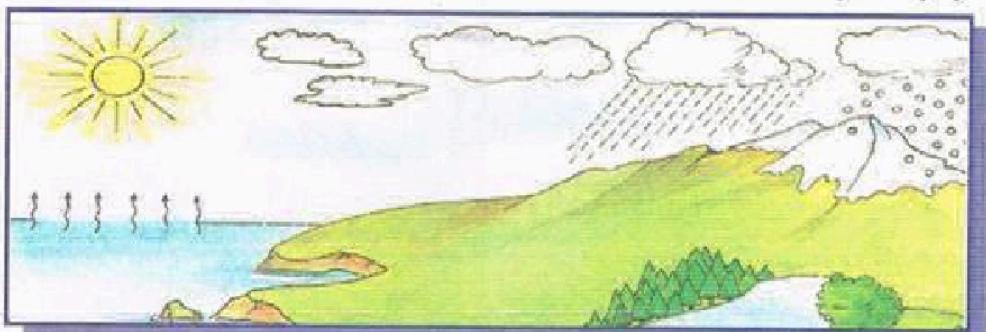
الوَسْطُ الْبَيْئِيُّ : الْمَاءُ فِي الطَّبِيعَةِ



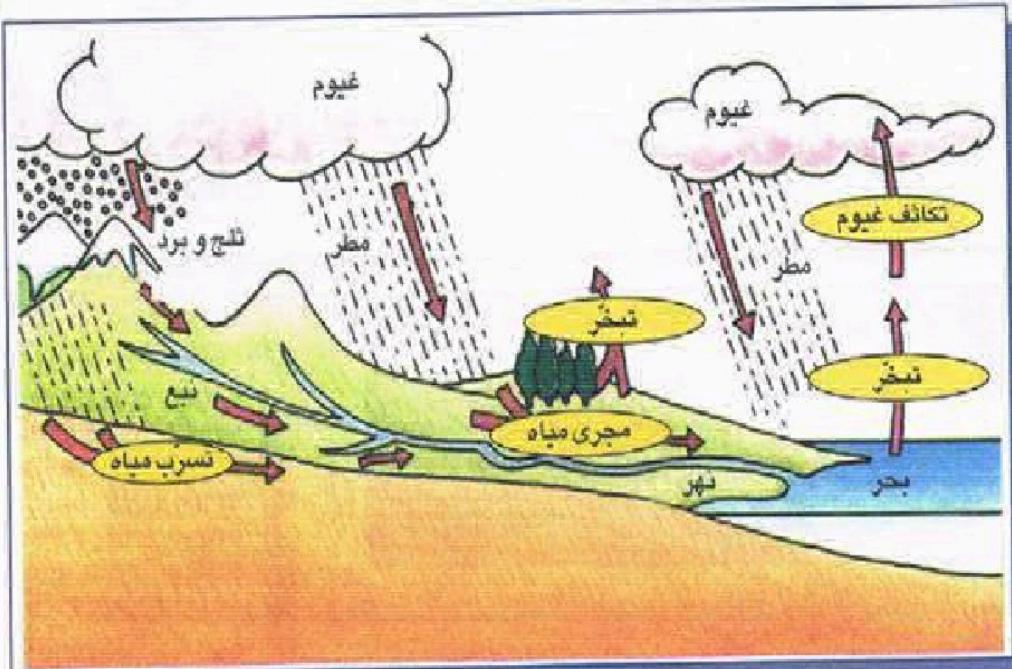
ما زالت الماء التي تملأ الكتاب؟ - ذكر أماكن أخرى تحدث فيها الظاهرة نفسها.



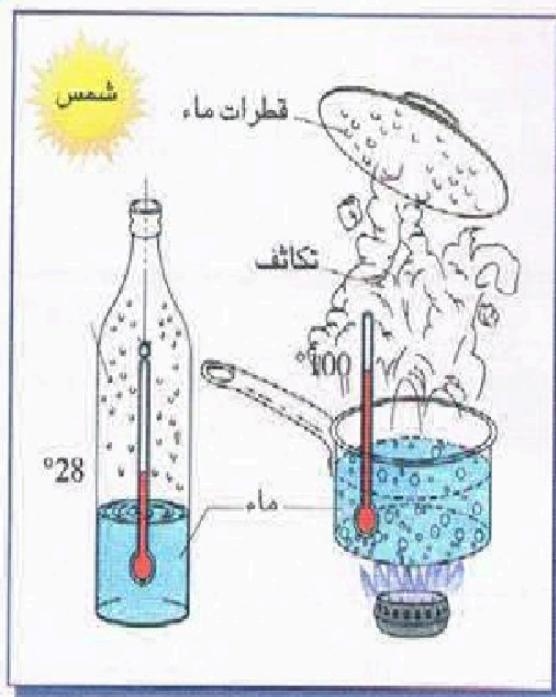
- ما هي مصادر المياه العذبة التي تغذى المحيطات والبحار؟
- لماذا يبقى مستوى البحار والمحيطات ثابتاً بالرغم من تلقيها كميات كبيرة من المياه العذبة؟



- من أين يأتي بخار الماء الضروري لتكون الغيوم؟
- إلى أين تذهب مياه الأمطار التي تسقط طيلة فصل الشتاء؟

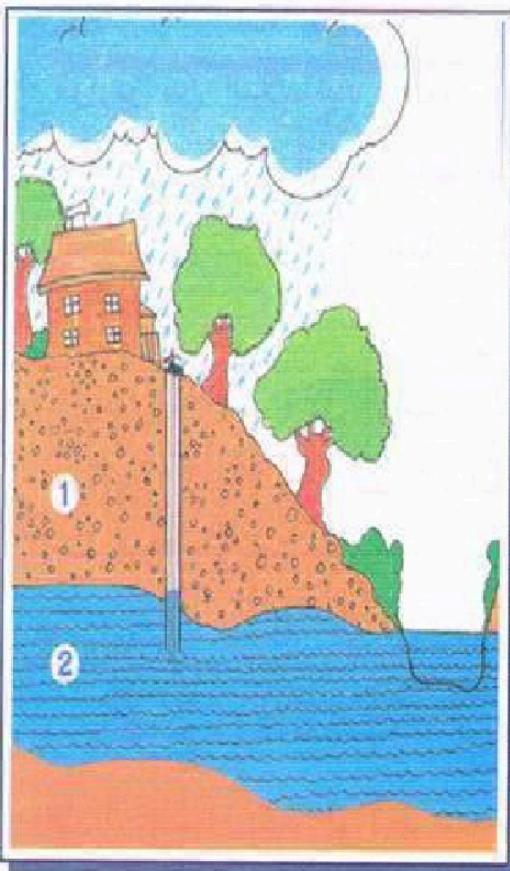


- لاحظ الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:
- ما هي حالات وجود الماء في الطبيعة؟
- ما هو مصدر بخار الماء الموجود في الهواء الجوي؟
- ماذا يشكل تكاثف بخار الماء الموجود في الهواء الجوي؟
- بما الحالات يعود الماء من الجو إلى اليابسة؟
- كيف تنتقل المياه من اليابسة إلى البحار والمحيطات؟
- ماذا تدعى هذه الحركة والتحولات في حالات الماء المختلفة؟



٣) ماذا تنتهي من التجربة الآتية؟
نَسْخَعُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ فِي إِناءٍ
وَنَسْخَنَهُ لِدَرْجَةِ الْغَلِيَانِ، ثُمَّ نَسْخَعُ
سَطْحًا بَارِدًا لِمَا يَتَسَاعِدُ الْبَخَارُ
مِنْ إِناءٍ.

ب) لماذا كان تقلص كمية الماء
الموجودة في القدر أكثر مما في
القارورة؟



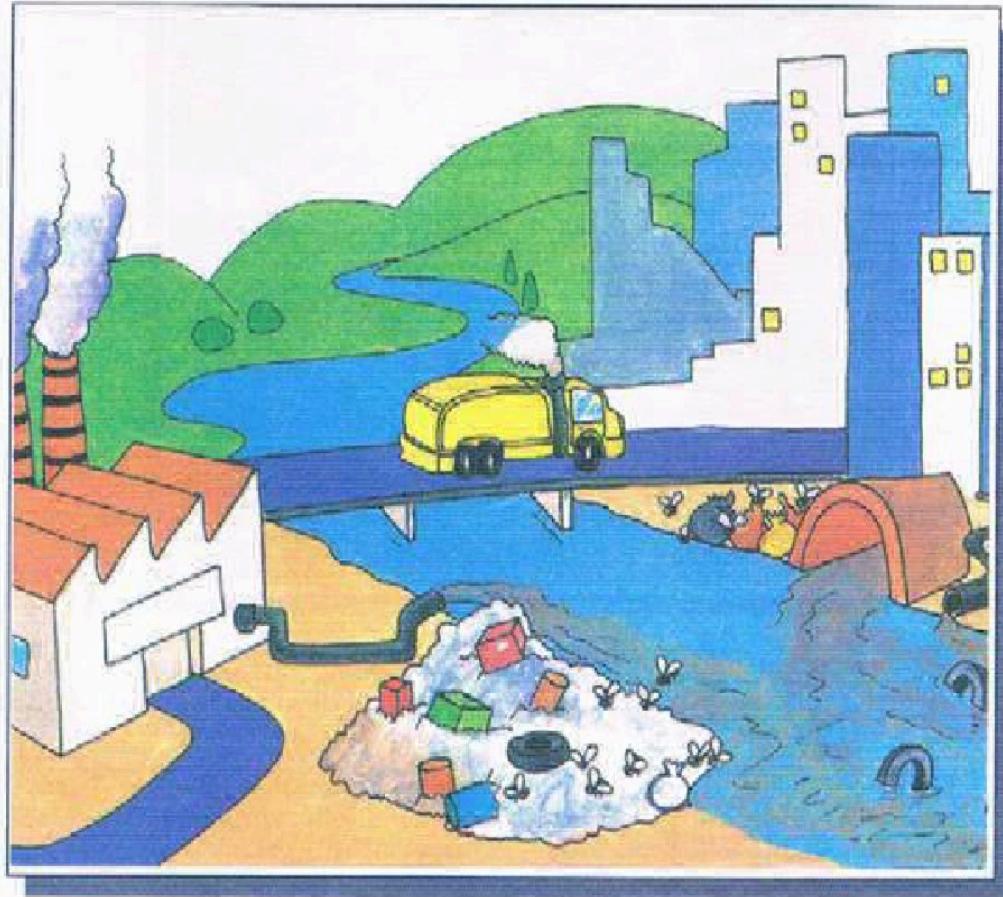
هل تتبع مياه الأمطار أو ذوبان الثلوج
الطريق نفسه أو طريقاً مختلفاً؟
اشرح.

. كيف وصلت المياه إلى المنطقة 2؟

. لماذا تجمعت المياه في المنطقة 2؟

لاحظ هذا الشكل وعلق عليه .

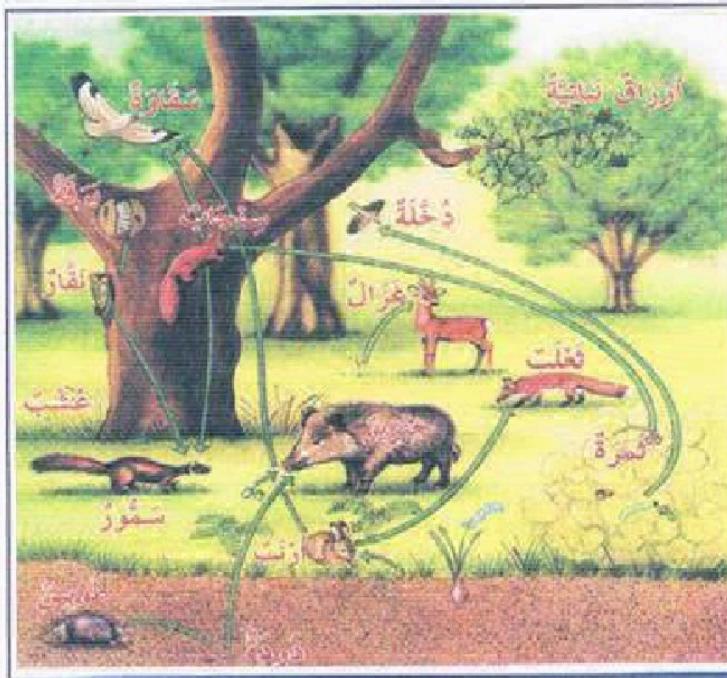
3



4

أربط كلام العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :

- | | |
|--|--------------------|
| • طرح الفضلات في أي مكان من الطبيعة. | • حماية البيئة |
| • وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها. | • مياه الصرف الصحي |
| • المياه الملوثة الناتجة عن الاستعمالات المختلفة للمياه. | • تلوث |



5

ا) حدد ما تدل عليه سهام الرسم أعلاه.

ب) أكتب 3 سلال غذائية مستخرجة من الرسم

ج) أجب عن الأسئلة الآتية :

1) هل يمكن للواحم أن تعيش إذا انعدمت النباتات ؟

2) ماذا سيحدث لو انعدمت الواحم في الغابة ؟

3) ماذا سيحدث لو أصطاد الإنسان جميع الأرانب والطيور ؟

د) ابحث عن بعض الاحتياطات اللازم اتخاذها لحماية توازن الغابة.

6 بعده عدة سنوات من زراعة حقل بالقمح، خفت إنتاج هذا الحقل من القمح.
اقتصر حلوًا لمساعدة المزارع في تحسين مردود حقله.

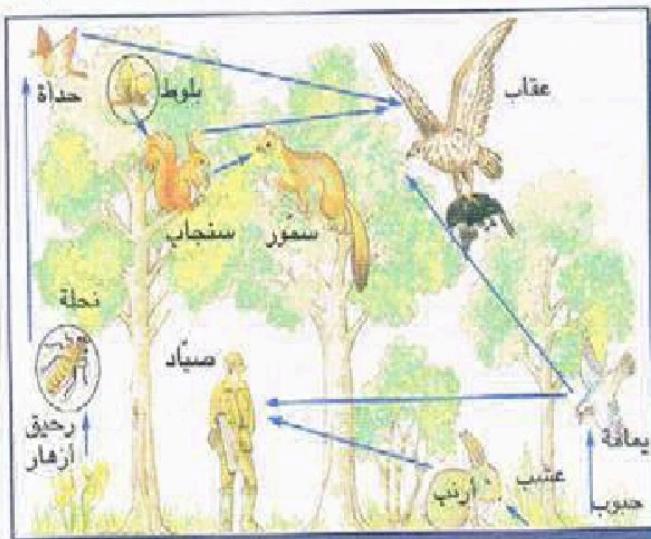
7 اشطب الخطأ :

- إن اتلاف النبات يسبب الجفاف.
- أحافظ على سلامة البيئة بالعمل على استغلال خيراتها بصورة مُحكمة.
- أوراق الأشجار وبقايا جثث الحيوانات تضر بالتربيه.
- بناء المعامل والمحاصن قرب التجمعات السكانية يضر بالسكان.

8 كيف تساهم في المحافظة على التراث البيئي؟

قم بزيارة مبني بلدية مدينتك واستعلم عن مصير النفايات المنزلية، وكذلك عن مصير العيادة المستعملة، وأكتب تقريراً عن ذلك موضحاً ملاحظات المسؤولين في البلدية حول الإجراءات المتخذة، والتي يمكن اتخاذها مستقبلاً لمنع التلوث.

الوسط الديني : وضعية تقييم (1)



السند 1: تنشط جميع

الحيوانات في سبيل الحصول على طعامها، ويتتوسع نظامها الغذائي تبعاً لتنوعها، فلا يمكن أن تصافح جميع هذه الحيوانات مجتمعة في وقت

واحد وفي عين المكان. وإذا تتبع الأسهوم، سوف تتعرف من يأكل الآخر.

التعليمية 1: ألف سلسلة غذائية يكون العقاب فيها مستهلكاً من الدرجة الثالثة.

التعليمية 2: استعن بالمشهد أعلاه لكتابه مستهلكي الدرجة الأولى.

التعليمية 3: ماهي الدرجة التي يحتلها الصياد في هذه الغابة التي يمثلها المشهد أعلاه.

التعليمية 4: لحماية هذه الأشجار من الحشرات التي تلحق بها أضراراً بالغة، تم رشها بكميات كبيرة من المبيدات الحشرية وبعد بضعة أسابيع لوحظ موت عدد كبير من الطيور.

كيف تفسر هذه الظاهرة؟



التعليمية 5: أحدد مراحل صيد هذا النسر لفريسته.

السند 2: الغذاء حاجة أساسية لنمو الحيوانات واستمرارها، وتختلف مجموعات الحيوانات باختلاف نوع الغذاء الذي تتناوله.

التعلية 1-2: صنف الحيوانات المذكورة حسب نوع السلوك الذي تتواهه للحصول على غذائها بكتابه اسمائها في الجدول : الدعموص - الحبار - الصقر - عفريت البحر - الأفعى - الثعلب - العنكبوت - القط

حيوانات تصطاد بالمباغة	حيوانات تصطاد بالطاردة	حيوانات تصطاد بالحيلة والخ

التعلية 2-2: اذكر أمام كل حيوان مفترس اسم فريسته مما يلي :
الأرنب - النملة - الجنبي - الدعسوقة

الحبار	الدعوص
الصقر	الحراء

السند 3: دورة المياه في الطبيعة تسمح بتجدد كمية المياه العذبة باستمرار ، وتومن هذه الدورة للنبات حياة متتجدة.

التعلية 3-1: كيف يوجد الماء في الطبيعة ؟

التعلية 3-2: ماذا ينتج عن عملية الترشيح ؟

التعلية 3-3: أجب بـ «نعم» أو «لا» :



أ - يمكن للنبتة أن تنمو في محلول للتربة .

ب - يمكن للنبتة أن تنمو في ماء مقطّر .

ج - تنمو النبتة في تربة كاملة .

د - النبتة تتغذى من الرمل والطين .

الوسط البيئي :

وضعية تقييم (2)



السنن 1: إذا كانت الكائنات الحية في البيئة متنوعة وعديدة. تتعدد العلاقات الغذائية وتتألف شبكة غذائية ولكن إلى سلسلة غذائية بسيطة.

التعلمية 1-1: ماذا يحدث لو أن حريقاً أتى على كل الأعشاب في هذه السلسلة؟



التعلمية 1-2: ماذا يحدث لو أن تجأر الفراء اصطادوا كل الثعالب؟

التعلمية 1-3: ماذا يحدث لو أبى كل الأرانب؟

التعلمية 1-4: أكمل بـ : يتأكد - يتنقل - يفتك - يحدد - ينقض - يقترب .
الثعلب من الحيوانات التي يصطاد بالطاردة ف ليبحث عن فريسته،
وعندما موضعها و منها بدون لفت انتباها
ثم عليها و بها .

التعلمية 1-5: أربط كل حيوان بطريقة صيده للحصول على غذائه :

- المطاردة • الحبار
- المباغلة • سمك القرش
- الحيلة والفع • الحرباء
- الدعمون

السند 2: أرادت عفاف أن تعرف كيف تخرج النبتة من البذرة وكيف تنمو، فأخذت كأساً فارغةً، ووضعت فيها أوراقاً تخزن الرطوبة ثم وضعت حبة اللوبية في الكأس، لتسنطليع أن تشاهد كيف تنمو.

التعلية 1-2: رتب مراحل إنبات بذرة اللوبية من 1 إلى 6 :



ظهور السُّويقة

بروز الجذير

ظهور نبتة فتية

سقوط الفلقتين

انفصال البذرة في الماء. تمزق الحافة الواقية

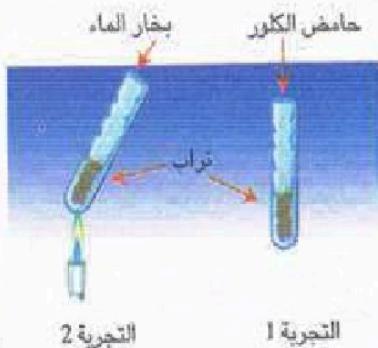
التعلية 2-2: متى تنتهي مرحلة الإنبات؟

التعلية 2-3: وضعت عفاف حول الكأس كيساً من البلاستيك مُحَفَّ الجدران وبعد يوم لاحظت تكون قطرات مائية على الجدار الداخلي للكيس. ماذا تسمى هذه الظاهرة؟

التعلية 2-4: اذكر الظروف الملائمة للإنبات.

التعلية 2-5: ما هما العنصران الواجب توفرهما في التربة لتنمو النبتة؟

السند 3: عَرَسَتْ عَفَافُ النِّبَّةِ فِي التُّرَابِ، وَأَعْتَنَتْ بِهَا فَبَدَاتْ تَكْبُرٌ وَتَكْبُرٌ فَقَالَ لَهَا أَخُوهَا: لَقَدْ أَصْبَحْتِ بُسْتَانِيَّةً صَغِيرَةً يَا عَفَافُ ... أَخَذَتْ عَفَافُ عَيْنَةً مِنَ التُّرَابِ وَوَضَعَتْهَا فِي أَنْبُوبِيِّيِّي اخْتِبَارٍ.



التعليمية 3-1: لاحظ التحرير وأكمل:

- تستعمل التجربة الأولى للكشف عن
 - تستعمل التجربة الثانية للكشف عن

التعليمية 3-2: ما هو مصدر الأملاح المعدنية؟

التعلیمة 3-3: كيّف تجعل عَفاف ماء النهر صالحًا للشرب؟

التعلیمة ٤-٣: عمر الجنوول:

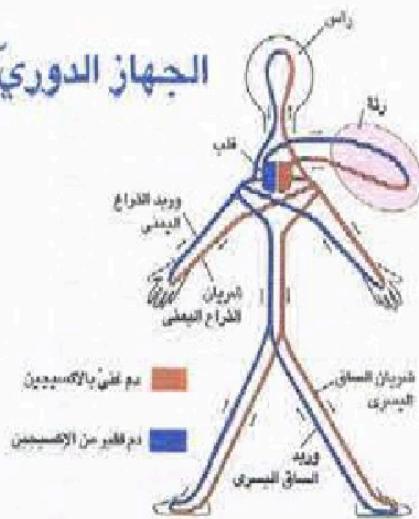
طريقة الاستهلاك	نوع الغذاء	الكائن الحي
	الماء والأملاح المعدنية	
		الأفعى
التمزق والابتلاع		

التعلیمة ٥-٣: الف سلسلة غذائية بالكلمات التالية، وتون إطار اسم الحيوان المستهلك من الدرجة الثانية : قشريات - حيارات - انسان - طحالب

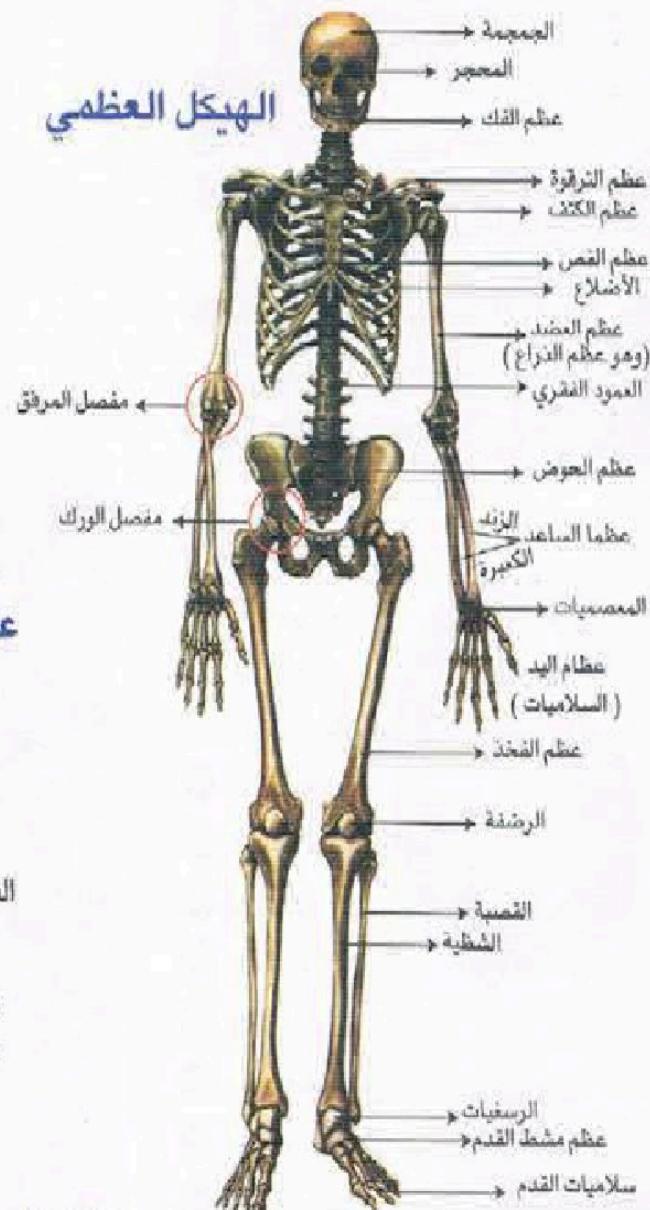
--	--	--	--

اللّوحة العلمية

الجهاز الدوري



الهيكل العظمي



عظم الفخذ



حركة انعطاف



محتوى الكتاب

الوسط البيئي

- ١) عناصر الوسط البيئي ، السلسلة الغذائية
- ٢) الحيوانات التي تصطاد بالمطردة وكيفية استهلاك غذائها
- ٣) الحيوانات التي تصطاد بالمباغنة وكيفية استهلاك غذائها
- ٤) الحيوانات التي تصطاد بالحيلة والفع وكيفية استهلاك غذائها
- ٥) التربة ومكوناتها
- ٦) الماء في الطبيعة
- ٧) الماء، الصالح للشرب . كيفية الحصول على ماء صالح للشرب
- ٨) التكاثر بالبذور
- ٩) الظروف الملائمة للإنبات
- ١٠) امتصاص الماء وعملية التبخر عند النبتة
- ١١) حاجة النبتة إلى الماء، والأملاح المعدنية
- ١٢) التوازن البيئي
- ١٣) وضعية تقييم (١)
- ١٤) وضعية تقييم (٢)
- ١٥) اللوحة العلمية
- ١٦) محتوى الكتاب

ال فهو

- ١) مصادر الفو، الطبيعية والاصطناعية
- ٢) الجسم المضي، الجسم المضا، المنير
- ٣) تفسير عملية الرؤية لابن الهيثم
- ٤) الأوساط الشفافة، الشافة ، العاتمة
- ٥) الانتشار المستقيمي للفو،
- ٦) اختراق الفو للأوساط
- ٧) تكون الظل
- ٨) وضعية تقييم

جسم الإنسان

- ٩) الهيكل العظمي للإنسان - أنواع العظام
- ١٠) أنواع العضلات
- ١١) حركة العضلات
- ١٢) المفاصل
- ١٣) الحوادث التي تصيب العضلات والعظام
- ١٤) الدورة الدموية : الصغرى ، الكبرى
- ١٥) الجهاز التنفسى : أعضاء التنفس لدى الإنسان
- ١٦) قواعد صحية لوقاية الجهاز التنفسى
- ١٧) وضعية تقييم

الكهرباء

- ١٨) الدارة الكهربائية . تمثيلها برسم بياني
- ١٩) المواد الناقلة والغازلة للتيار الكهربائي
- ٢٠) أجزاء المصباح الكهربائي
- ٢١) وضعية تقييم

مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

